

目 錄

(子計畫二之二：提昇護理專業急救實務能力專案計畫)

壹、子計畫基本資料表	2-2-1
貳、子計畫中文摘要	2-2-2
參、年度計畫執行成果中文摘要	2-2-3
肆、年度計畫執行內容及成果說明	2-2-4
伍、經費運用情形一覽表	2-2-8
陸、年度計畫查核點執行情形	2-2-10
柒、所面臨問題與因應措施	2-2-11
捌、附表	2-2-12
附表一、證照通過率統計表	2-2-12
第一階段 提昇教師及學生「基本急救知能」 CPR 證照通過率	2-2-12
第二階段 提昇教師及學生「專業急救知能」 ACLS 證照通過率	2-2-12
玖、附錄	2-2-13
附件一、研習訓練活動照片	2-2-13
附件二、主要講員師資群	2-2-19
附件三、提昇護理科教師急救實務能力專案計畫評估調查結果	2-2-20
第一階段、提昇教師及學生「基本急救知能心肺復甦術」訓練	2-2-20
第二階段、提昇教師及學生「專業急救知能高級心臟救命術」訓練	2-2-24

壹、子計畫基本資料表

計畫名稱		子計畫二之二：提昇護理專業急救實務能力專案計畫				
計畫編號		台技(三)字第 0950092187A 號		執行單位		護理科
計畫主持人	姓名	魏玲玲			姓名	張晏苾
	電話	(02)2219-1131 轉 541			電話	(02)2219-1131 轉 610
	傳真	(02)2219-7807			傳真	(02)2219-7807
	E-mail	linlin@ctcn.edu.tw			E-mail	yanbiya@ctcn.edu.tw
全程計畫核定補助經費(仟元)	經常門	90,000		本年度核定補助經費(仟元)	經常門	90,000
	資本門	478,000			資本門	478,000
	合計	568,000			合計	568,000
全程計畫學校配合款(仟元)		146,230		本年度學校配合款(仟元)		146,230
計畫序號	計畫名稱			主持人	職稱	服務單位
分項計畫二	提昇實務能力及證照計畫					
子計畫二之一	教師能力培訓計畫					
子計畫二之二	提昇護理專業急救實務能力專案計畫			張晏苾	講師	護理科
子計畫二之三	芳香美療能量專業實務能力及成長進修計畫					

貳、子計畫中文摘要

護理學是涉及廣泛且複雜的科學，所面臨的往往是分秒必爭的搶救生命的緊張時刻，醫療體系分工細緻，護理教師臨床工作經驗影響其執行急救照護之實務能力，身為護生角色模範的護理教師，更應具有提供急重症個案迅速、安全的緊急處置的知識與技能。

故本專案計畫以提昇護理教師急救之實務能力為主要目的，分為兩階段進行，第一階段為針對全校師生，以辦理心肺復甦術訓練課程方式進行，達到提昇教師的基本急救知能之目的，第二階段則是針對護理專業教師提升其專業急救知能，安排高級心臟救命術訓練課程。訓練過程中，除藉由專題演講急救相關的知能，還進一步由急救訓練指導員實地的指導演練，並經過筆試及技術測試取得證書，以進一步增進護理教師急救實務能力。

此系列的急救訓練課程以提昇護理科教師急救的實務能力為主，強調理論知識與實際操作並重，並進而提昇急重症護理相關課程教學品質。

叁、年度計畫執行成果中文摘要

本專案計畫以提昇護理教師急救之實務能力為主要目的，分為兩階段進行，第一階段為針對全校師生，辦理心肺復甦術訓練課程，以提昇教師的基本急救知能，第二階段則針對護理專業教師安排高級心臟救命術訓練課程，提升專業急救知能。

計畫具體成效良好，參與教師及學生100% 獲得CPR證照，護理教師及高年級學校通過ACLS訓練，取得及格證書，通過率為70%。

兩階段研習訓練後的評值，各項評值滿意度都高達90%以上的滿意度。

此系列急救訓練課程達到提昇教師急救實務能力之目的，強調理論知識與實際操作並重，且在課室教學或臨床實習指導時運用ACLS相關知能，提昇急重症護理相關課程之教學品質。

肆、年度計畫執行內容及成果說明

一、計畫目標

本計畫主要以提昇護理科教師急救實務能力為主，進而提昇教學品質，規劃兩階段的急救知能研習，第一階段以提昇教師及學生「基本急救知能」為目的規劃一天的課程及實地演練，特延請專業的急救專家進行CPR基本知能的演講，並參與實地的急救CPR技能的演練，第二階段則以二天的課程及實地演練以提昇教師及學生專業急救知能為本階段規劃的主要目標，特延請臨床急重症領域之專家及指導員進行相關臨床高級心臟救命術之主題演講及急救相關情境的示範及急救技術的操作，並安排分組演練操作，最後舉行學科及術科測試以取得急救證照，其具體計畫目標如下：

- 一、增進教師的急救實務能力。
- 二、增進護理教師急救技能的教學能力。
- 三、教師取得心肺復甦(CPR)及高級心臟救命術(ACLS)之證照。

二、計畫實施方式

本計畫擬以理論講演及分組演練方式進行，預計分二階段進行，研習活動除安排專家做理論背景知識的講演外，並進行分組實地操作演練，期望藉由演講部份獲得與急救相關的基本知能，並能藉由臨床急救實務經驗豐富之專家帶領學員實地演練心肺復甦急救及高級心臟救命術的技能，利用「心肺復甦訓練模型」、「喉頭鏡」及「插管訓練模型」來模擬真正急救情境，並討論急救常見問題之處理方法。

第一階段：提昇教師基本急救知能--「心肺復甦術」訓練課程日程表

對象：全校師生（100人）

地點：本校演講廳及大禮堂

九 十 五 年 十 月 二 十	課程表			
	時間	內容/主題	主講人	地點
	09:30-09:50	報到		演講廳
	09:50-10:00	開幕致詞	魏玲玲主任	演講廳
	10:00-10:50	CPR 講述(含成人、兒童、嬰兒)	魏美津講師	演講廳
	10:50-11:10	休息時間		
	11:10-12:00	異物哽塞處理	魏美津講師	演講廳

八 日	12:00-13:20	午餐時間			餐 廳
	13:20-14:20	分組演練	分為 10 組	各組助教	大禮堂
	14:20-15:20	技術測試		各組助教	大禮堂
	15:20-16:20	筆試測驗			演講廳
	16:20	賦歸			

第二階段：提昇教師專業急救知能---「高級心臟救命術」訓練課程日程表

對象：護理教師及高年級學生（90人）

地點：本校大禮堂及教室

日期：	第一日課程表			
	時間	內容/主題	主講人	地點
九 十 五 年 十 一 月 四 日	07:40-08:00	報到	全體人員	演講廳
	08:00-08:10	開幕致詞	魏玲玲主任	演講廳
	08:10-09:00	急救流程與心室纖維顫動緊急處理	林健盛	演講廳
	09:10-10:00	心律不整判讀與處置	胡為雄	演講廳
	10:00-10:10	休息		
	10:10-11:00	氧氣使用與呼吸道的處理	尹彙文	演講廳
	11:10-12:00	急性冠心症候群	林健盛	演講廳
	12:00-12:50	午餐時間		
	12:50-16:10	分組演練(共分 12 組) 演練內容： 1.RA、Airway 2.BLS 3.Dysrhythms 4.VT/VF/ARD	各組指導員	教 室 (T502、 T 503、 T 504、 T 505 等 4 間)
	16:10-16:20	休息		

	16:20-17:40	分組演練(共分 12 組) 演練內容： 1.Tachydys(stable) 2.Bradydys(drugs) 3.Tachy(2) 4.Brady(2)	各組指導員	教室 (T502、 T 503、 T 504、 T 505 等 4 間)
--	-------------	---	-------	--

第二日課程表				
時間	內容/主題	主講人	地點	
07:40-08:00	報到	全體人員		
08:00-09:20	分組演練(共分 12 組) 演練內容： 1.Tachydys(stable) 2.Bradydys(drugs) 3.Tachy(2) 4.Brady(2)	各組指導員	教室 (T502、 T 503、 T 504、 T 505 等 4 間)	
09:20-09:30	休息			
09:30-12:30	分組演練(共分 12 組) 演練內容： 1.Asys/PEA 2.Tachydys(unstable) 3.Shock/PE 4.CVA 5.Megacode	各組指導員	教室 (T502、 T 503、 T 504、 T 505 等 4 間)	
12:30-13:30	午餐時間			餐廳
13:30-14:30	筆試		T505	
14:30-17:00	術科測驗	各組指導員	教室 (T502、 T 503、 T 504、 T 505 等 4 間)	
17:00	賦 歸			

日期：
九十五年十一月五日

三、計畫執行成效

兩階段研習訓練後的評值，皆表示高度的滿意度，不管是活動時間、地點的安排，課程邀請的講師及講演內容、參與訓練對個人有助益及對主辦單位服務的滿意度等方面都高達90%以上的滿意度。

其具體成果如下：

第一階段、提昇教師及學生「基本急救知能」

1. 教師及學生能瞭解基本急救(CPR)對於搶救病患生命的重要性。
2. 教師及學生能瞭解CPR相關的知識
3. 教師及學生能操作正確的CPR技術。
4. 參與教師及學生100% 獲得CPR證照

第二階段：提昇教師及學生『專業急救知能』

1. 教師及學生能瞭解高級心臟救命術(ACLS)對於搶救病患生命的重要性。
2. 教師及學生能瞭解ACLS急救流程。
3. 教師及學生能正確維持呼吸道的通暢並給予必要的處置。
4. 教師及學生能正確使用氧氣治療。
5. 教師及學生能正確判讀心律不整並給予處置。
6. 教師及學生能正確執行心室纖維顫動緊急處理。
7. 教師及學生能夠對急性冠心症候群給予正確的處置。
8. 教師及學生能夠通過ACLS筆試。
9. 教師能夠通過ACLS術科測驗。
10. 本校護理教師及高年級學校能通過ACLS訓練，並取得及格證書，通過率70%。
11. 護理教師能夠在課室教學或臨床實習指導時運用ACLS相關知能。

伍、經費運用情形一覽表

一、資本門經費運用情形：

項次	設備名稱	說明	數量	單價	金額	經費來源	
						教育部補助經費需求	本校配合款
儀器設備費	心肺復甦術訓練模型 (Skill reporter Resusci Anne) (第一階段)	提供分組練習使用	2	160,000	320,000	320,000	
	喉頭鏡組(1柄3葉) (Laryngoscope) (第二階段)	急救插管練習使用	2	9,000	18,000	18,000	
	插管訓練模型(成人) (Airway management trainer) (第二階段)	急救插管練習使用	2	70,000	140,000	140,000	
					小計	478,000	0
					合計	478,000	

二、經常門經費運用情形：

類別	設備名稱	說明	數量	單價	金額	經費來源	
						教育部補助經費需求	本校配合款
人事費	鐘點費 (第一階段)	外聘講師	2 場	1,600/場	3,200		3,200
	分組演練指導員 (第一階段)	分組演練	10 組	800/組	8,000		8,000
	工讀費 (第一階段)	資料整理及場地服務	2 小時	80/小時	960		960
	鐘點費 (第二階段)	外聘講師	4 場	1,600/場	6,400		6,400
	分組演練指導員 (第二階段)	分組演練(分 12 組， 每組 12 次演練及 1 次 考試)	156 次	800/次	124,800	90,000	34,800
	工讀費 (第二階段)	資料整理及場地服務	40 小時	80/小時	3,200		3,200
業務費	資料費 (第一階段)	講義製作與裝訂，考 卷印製	100	100/份	10,000		10,000
	海報印刷 (第一階段)	海報製作與印刷		2,000	2,000		2,000
	餐費 (第一階段)	便當(學員及講師午 餐)	110	80	8,800		8,800
	資料費 (第二階段)	講義製作與裝訂、考 卷印製	500	90/份	45,000		45,000
	海報印刷 (第二階段)	海報製作與印刷		2,000	2,000		2,000
	餐費 (第二階段)	便當(學員及講師 2 天 午餐)	220	80	17,600		17,600
雜支費(業務費之 5%)					4,270		4,270
					小計	90,000	146,230
					合計		236,230

陸、年度計畫查核點執行情形

計畫名稱及序號	年度查核點	執行進度			落後原因說明
		超前	符合	落後	
提昇護理專業急救實務能力專案計畫	課程規劃		V		符合執行進度
	研習訓練開辦		V		
	研習訓練成效之評值		V		
	成果觀摩會				

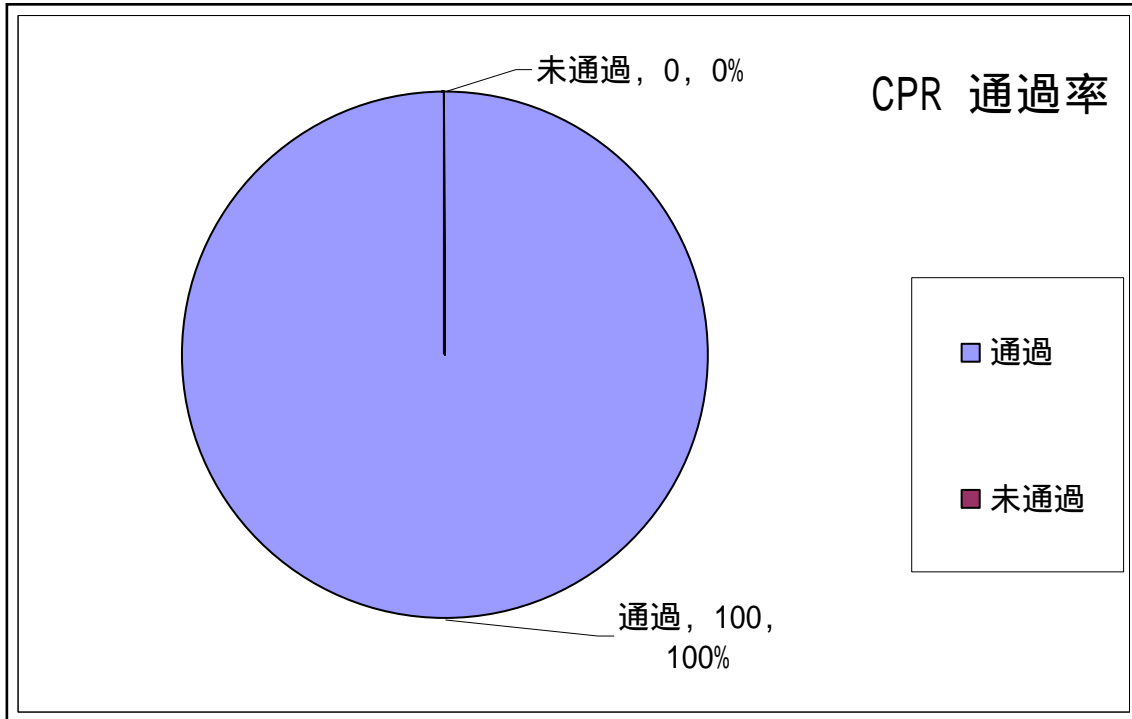
柒、所面臨問題與因應措施

項次	計畫名稱及序號	問題	因應措施
1	子計畫二之二：提昇護理專業急救實務能力專案計畫	ACLS 分組練習之設備為昂貴稀少之臨床急救時使用的儀器，並非學校常用之設備，而本校僅有一組該儀器設備，但分組練習需要四組相同之儀器設備。	本次訓練課程，已向醫院商借本項儀器設備，使學員得以順利完成訓練練習。但是在洽商借用的過程有點繁複。

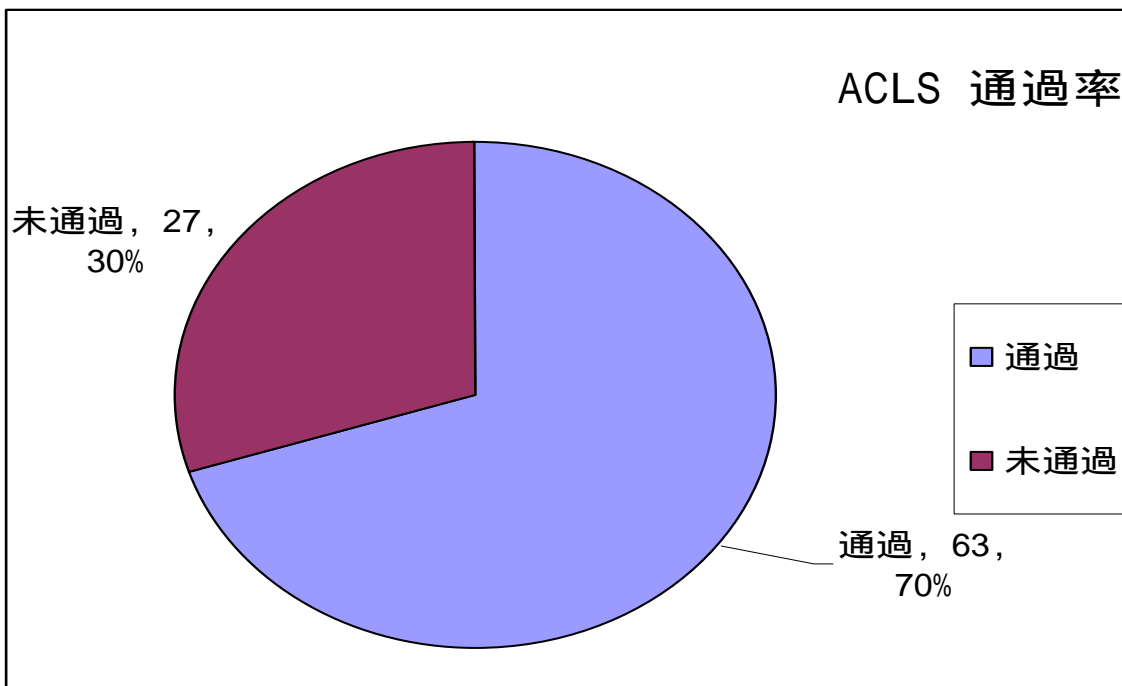
捌、附表

附表一、證照通過率統計表

第一階段、提昇教師及學生「基本急救知能」 CPR 證照通過率



第二階段、提昇教師及學生「專業急救知能」 ACLS 證照通過率



玖、附錄

附件一、研習訓練活動照片

主持人：魏玲玲主任



演講者：魏美津講師



指導員指導學員實地演練 CPR 技術



學員實地演練 CPR 技術



演講者：尹彙文主任



演講者：林健盛主任



演講者：胡為雄主任



演講者：胡松原醫師



學員實地演練 ACLS 技能



學員實地演練 ACLS 技能



學員實地演練 ACLS 技能



學員實地演練 ACLS 技能



附件二、主要講員師資群

魏美津	
最高學歷	長庚護專護理科畢
現職	北縣救護照顧協進會會長 衛生署急救教育推廣諮詢中心 基本救命術指導員 台北縣立醫院急救推廣組講師 紅十字會高級急救教練

林健盛主任	
最高學歷	國防醫學院醫科所博士候選人
現職	振興復健醫學中心急診重症主任

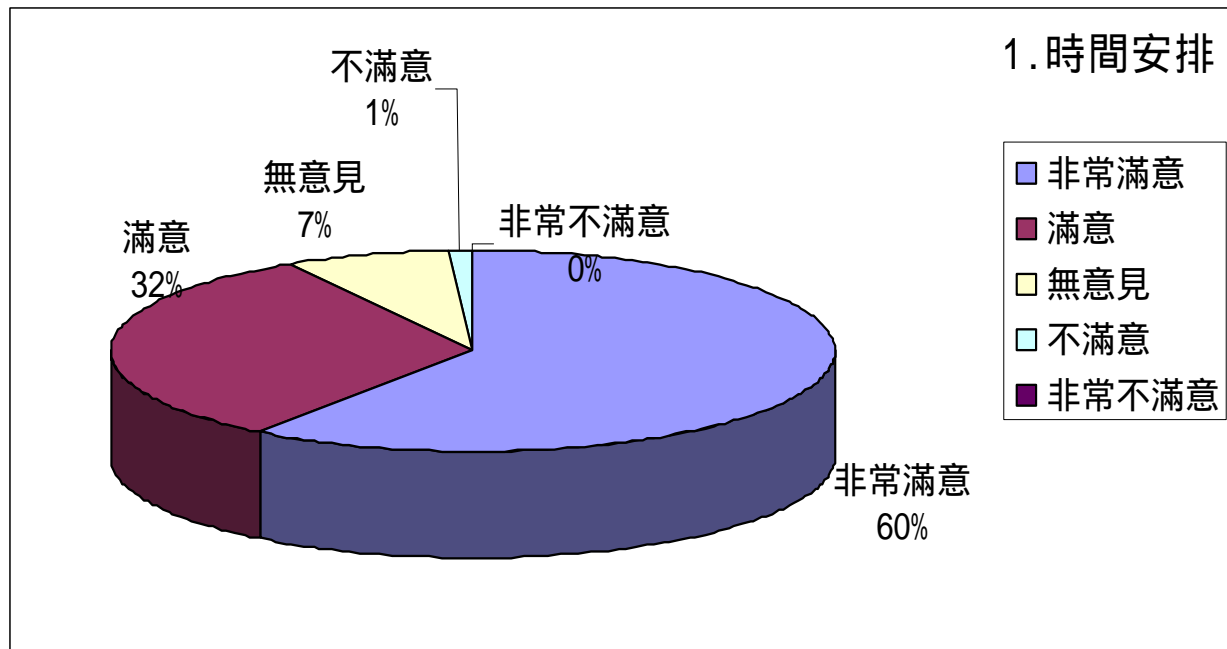
	聯合委員會 ACLS 教師
--	---------------

尹彙文主任	
最高學歷	陽明大學臨床醫學研究所博士
現 職	台北榮民總醫院術後加護中心主任 重症醫學會秘書長、聯合委員會 ACLS 教師

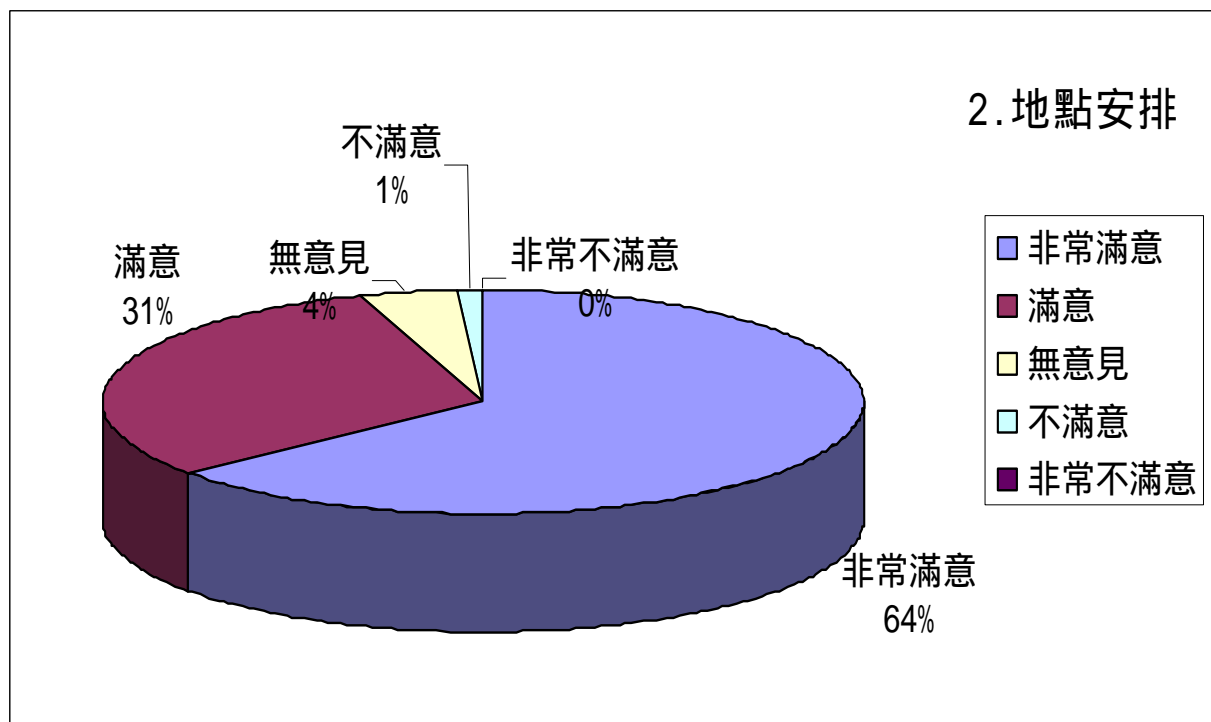
胡為雄 主任	
最高學歷	國防醫學院學士
現 職	台北榮民總醫院急診內科主任 重症醫學會學術主委、聯合委員會 ACLS 教師

附件三、提昇護理科教師急救實務能力專案計畫評值調查結果
第一階段、提昇教師及學生「基本急救知能心肺復甦術」訓練

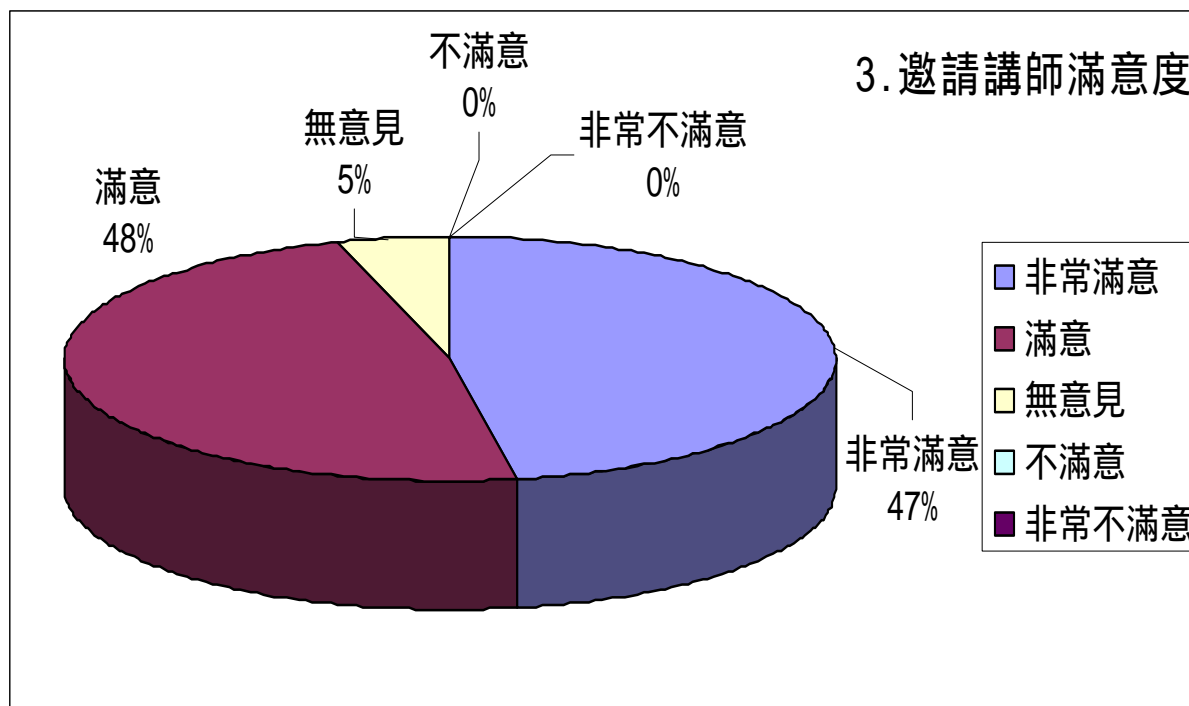
1. 您對課程時間的安排



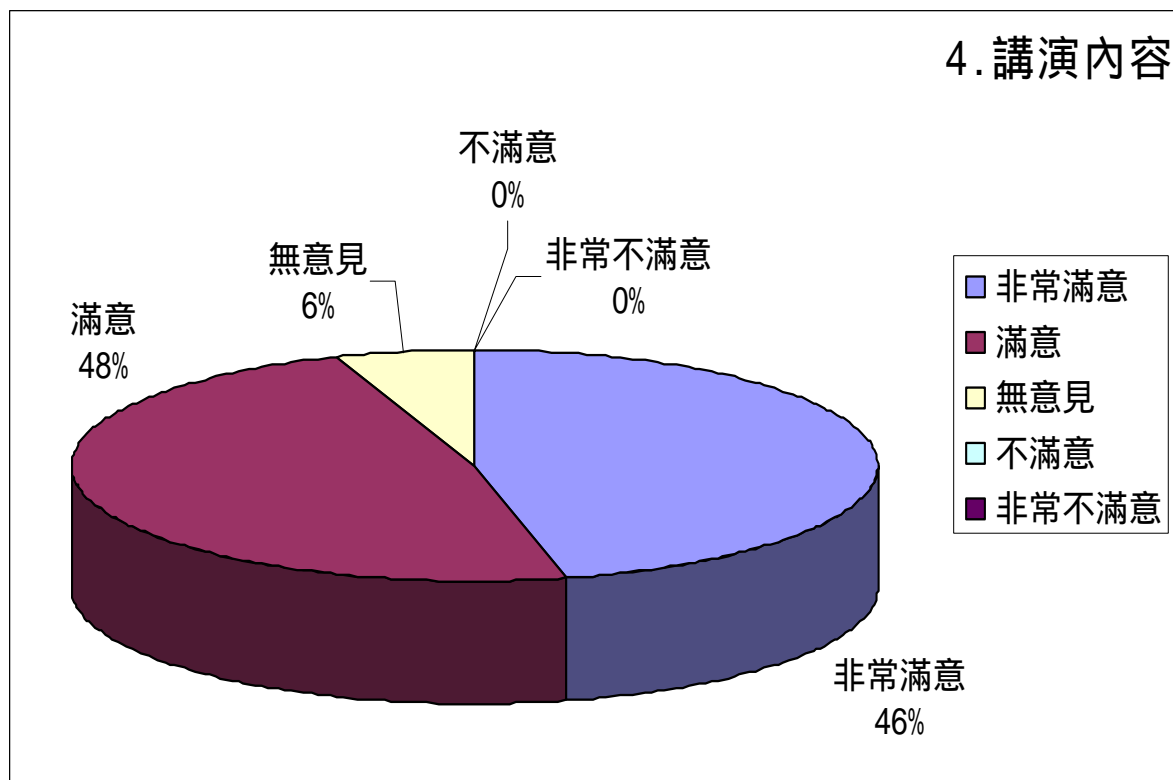
2. 您對研習地點的安排



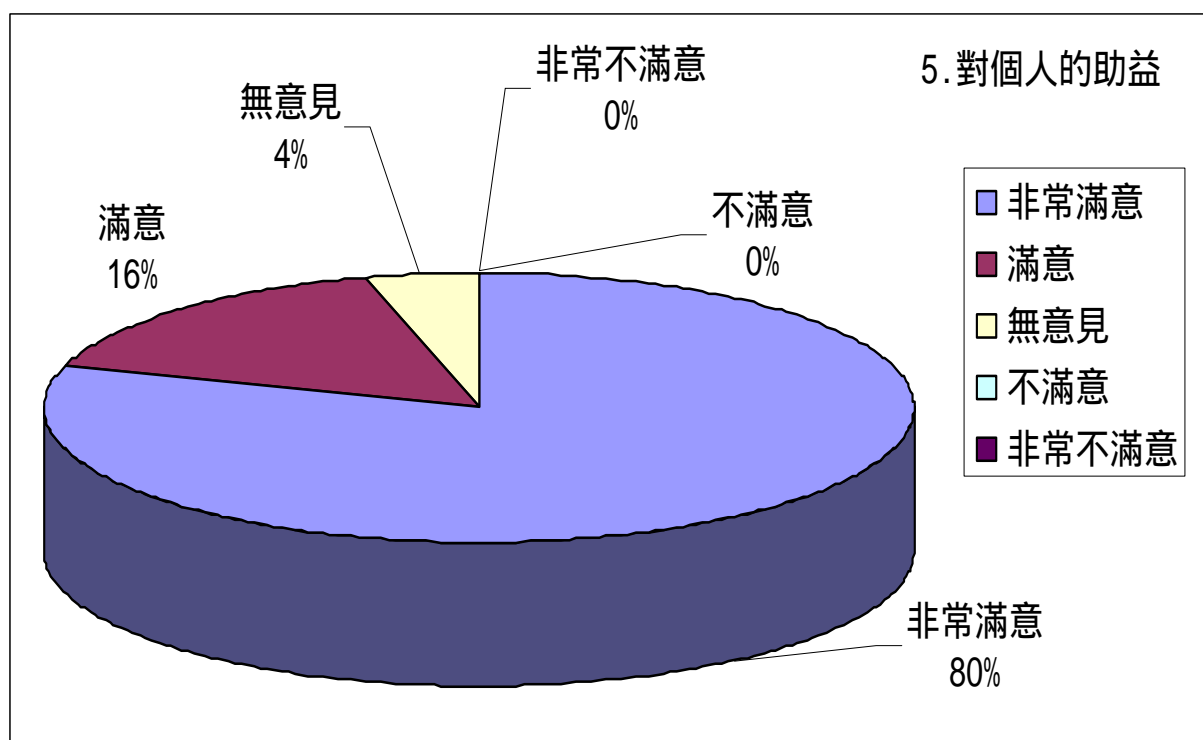
3. 您對研習講師的滿意度



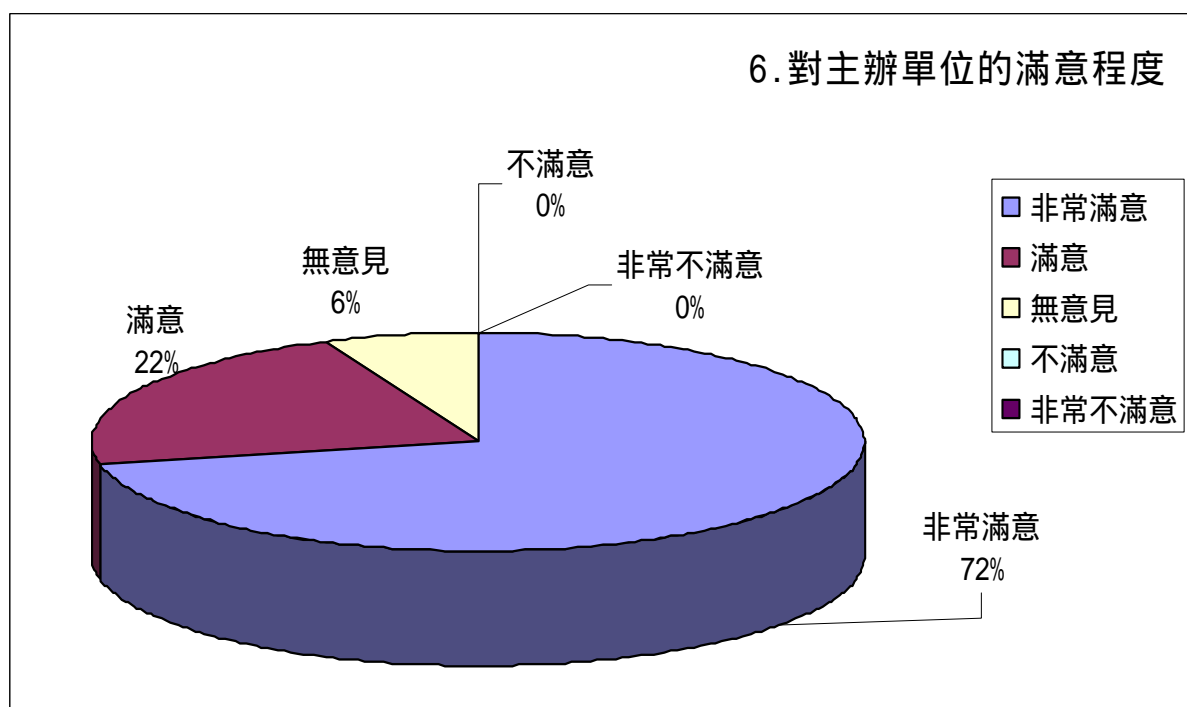
4. 您對講師講演內容的滿意度



5. 此次訓練對您的助益



6. 對於主辦單位服務滿意的程度

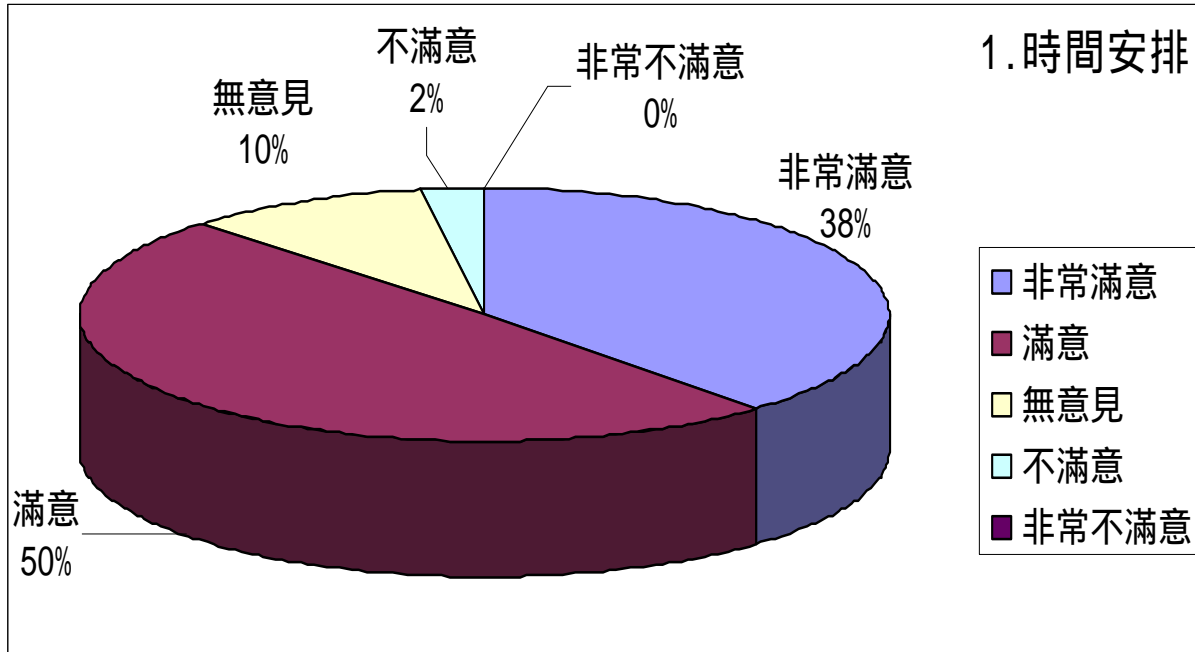


7. 其他意見

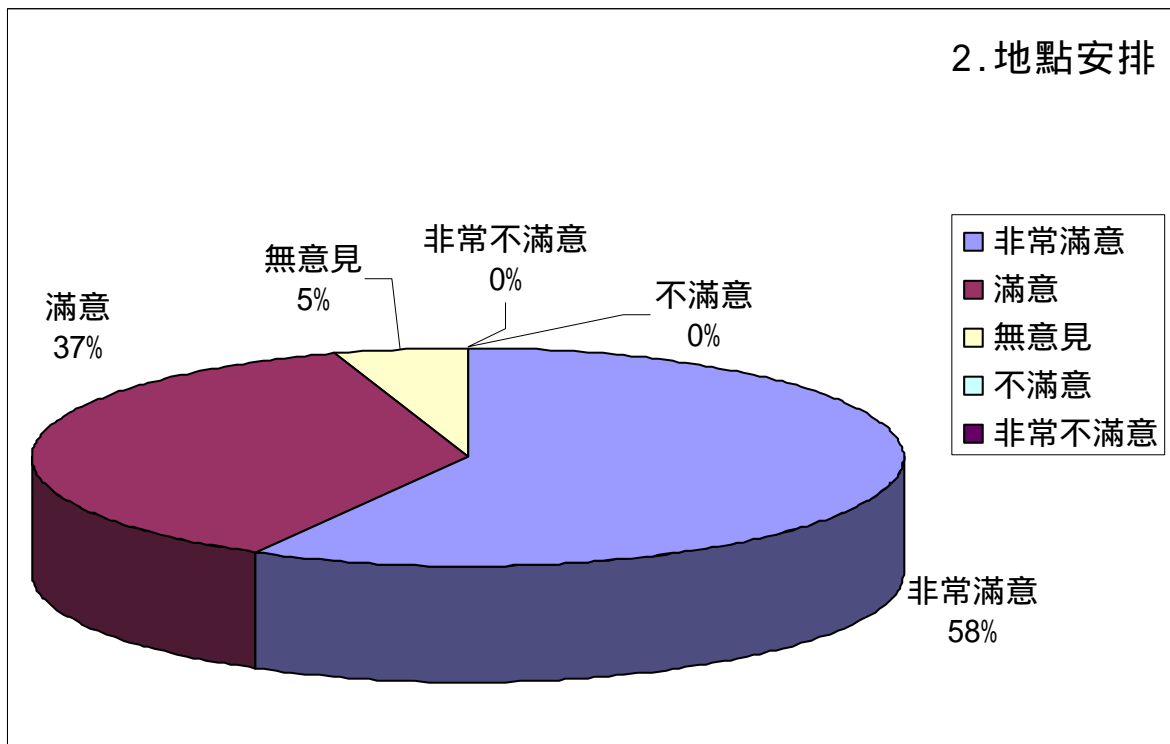
- (1) 講演內容豐富，受益良多。
- (2) 講師講話速度太快。
- (3) 安排的內容很充實，事前準備很完善，策劃精美。
- (4) 講義內容可更詳細。
- (5) 在演講廳示範位置太小。
- (6) 請多舉辦此類活動。
- (7) 便當很好吃。
- (8) 希望講解時將成人與嬰幼兒部份分開，全部一起有點雜亂。

第二階段、提昇教師及學生「專業急救知能高級心臟救命術」訓練

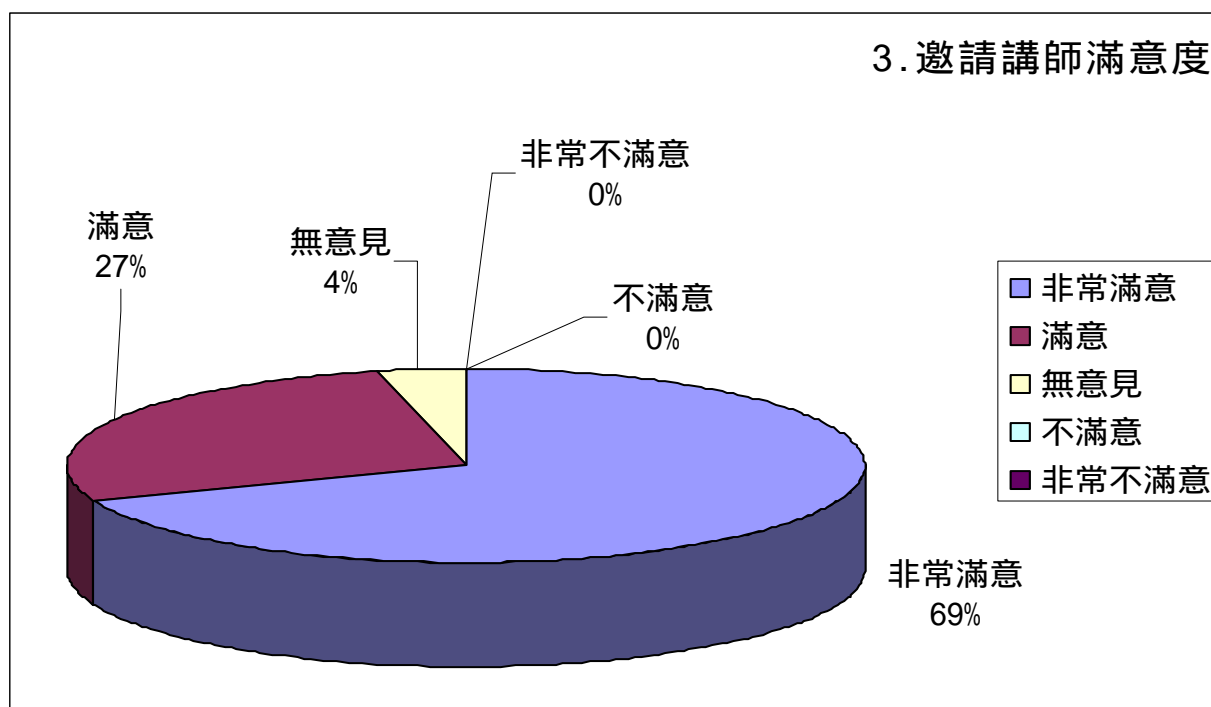
1. 您對課程時間的安排



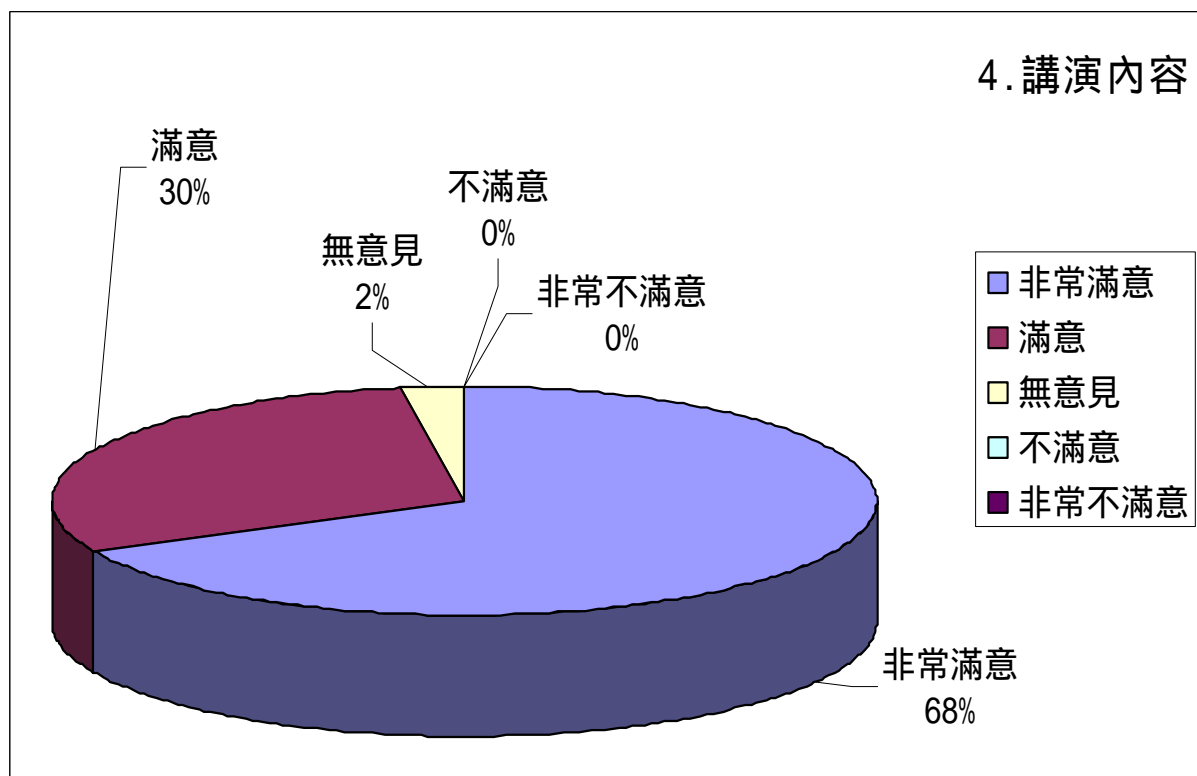
2. 您對研習地點的安排



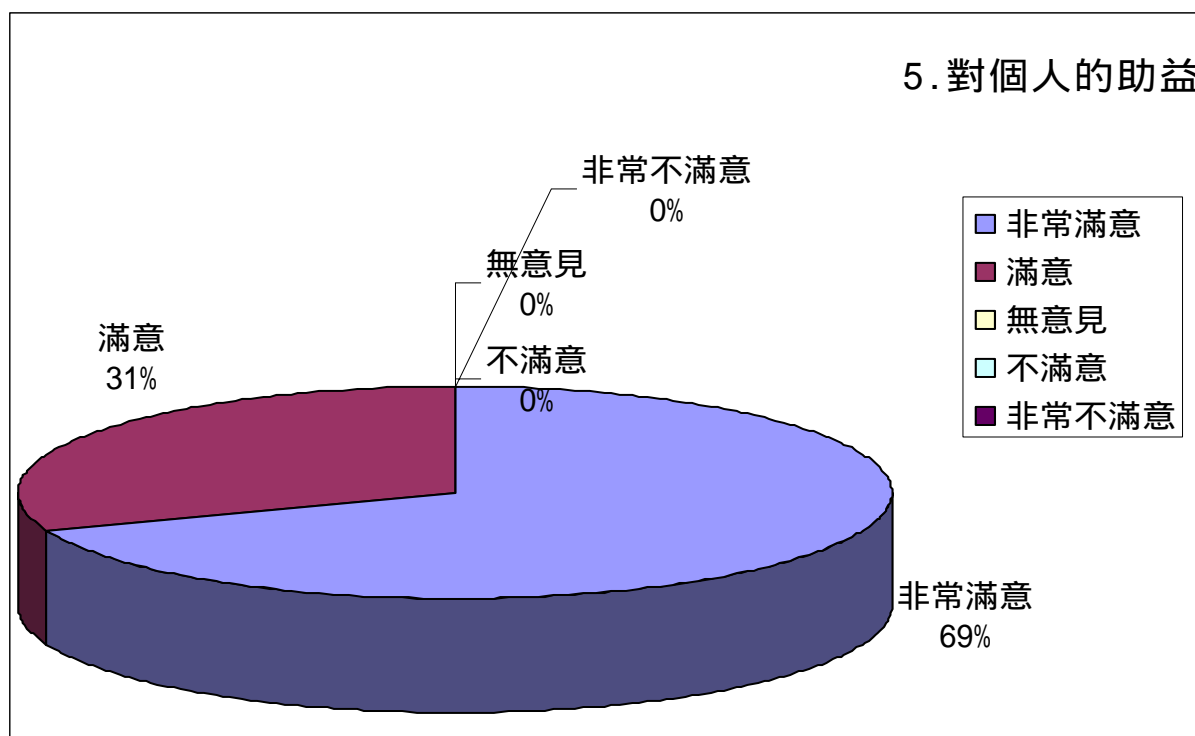
3. 您對研習講師的滿意度



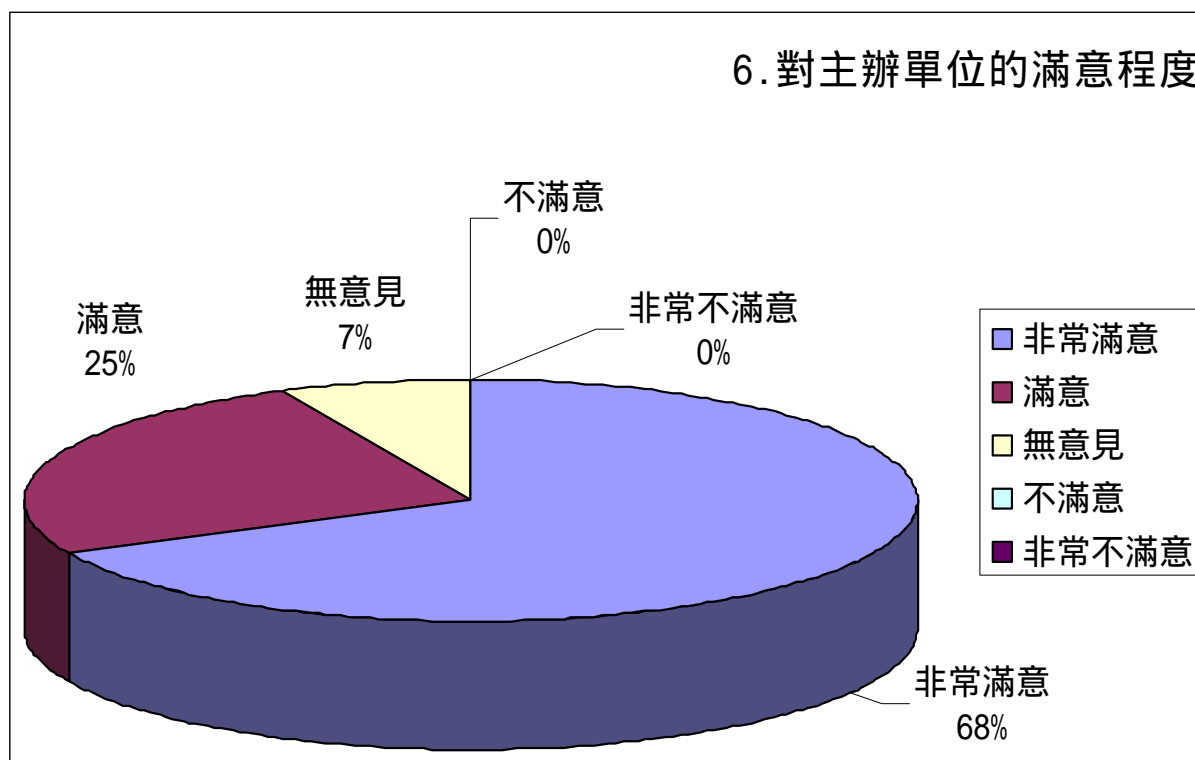
4. 您對講師講演內容的滿意度



5. 此次訓練對您的助益



6. 對於主辦單位服務滿意的程度



7. 其他意見：

- (1) 時間匆促，課程不易消化。
- (2) 課本若能提早兩週拿到，會較有充份時間吸收則學習更佳。
- (3) 希望能有完整急救過程錄影帶可觀看。
- (4) 筆試內容與老師上課相關性不大。
- (5) 各講師同一問題答案不一，易搞混。
- (6) 教室回音太大。
- (7) 希望可以多舉辦幾次 ACLS。
- (8) 續辦此項研習。
- (9) 考題太難。
- (10) 主辦單位很用心，希望常規式辦理。
- (11) 希望主講者有空可常來受邀演講。