

執行內容及成果說明

一、總計畫目標

本計畫主要以建構幼保系科本位課程、幼兒教學資源中心、數位教學資源以及培育教師相關教學能力為主，用以引導及促進學生學習之理念，提昇教師之實務能力。計畫目標如下：

(一) 分項計畫 1：「建立幼保系科本位課程計畫」

學校本位課程之發展程序可分為六階段：準備階段、策略發展階段、課程發展階段、教學規劃階段、實施階段、評鑑階段。本子計畫以前三階段為目標，參考技職體系課程規劃草案、畢業生就業所需能力及本校特色研擬課程，擬發展出符合技職教育體系教育目標及學校特色之課程，以落實學校本位課程發展之精神。

- 1.成立課程委員會，舉辦學校本位課程之研習與小團體活動，凝聚課程發展之共識。
- 2.編制「發展系科本位課程意見調查表」，收集專、兼任教師、各學制與各年齡學生和相關業者對於本科畢業生從事該領域工作應具備能力之意見。
- 3.執業能力本位之分析，以作為課程規劃之參考。
- 4.與幼保相關業者深入訪談，修正課程。
- 5.徵詢專家學者意見，修正系科本位課程計畫。

(二) 分項計畫 2：「建構幼保科幼兒教學資源中心」

根據教學的需要，本子計畫將幼兒教學資源資料庫分成教具玩具資源資料庫、圖畫書資源資料庫、視聽媒體資源資料庫、幼教課程設計教學資源資料庫等四類資料庫建立電腦查詢系統第一階段，並收集並購置國外幼教課程設計出版品，有計畫累積課程設計的資源，並於計畫執行的第一年，同步整理幼兒教學資源中心中幼兒教、玩具及圖書等器材物件之設置。

- 1.建立「0-6 歲幼兒玩具教具」教學資源資料庫。
- 2.幼兒教學資源中心之開放與管理計畫。

3.增進學生幼教現場教學技能。

(三)分項計畫3:「數位教學資源建構計畫」

本子計畫規劃建構的數位互動式教學情境學習系統，包括了保母丙級技術士考試學習系統、蒙特梭利教具學習系統。此數位互動式教學情境學習系統將以操作簡單、淺顯易懂的操作方式呈現。由學生根據自己的學習步調，藉由簡易的操作模式，能夠使學生隨課餘時間的彈性，做課前課後的預習與複習。藉以提高學生主動學習的動機，更能夠幫助教師及學生擁有彈性且有效率的教學與學習。

1.建立「保母人員丙級技術士」術科操作檢定考試數位教學情境學習系統。

2.「蒙特梭利教具」操作數位教學情境學習系統。

(四)分項計畫4:「教師能力培訓計畫」

整體教師進修成長分成「課程本位訓練課程」、「提升師生資訊素養訓練課程」、增進「學中玩，玩中學」幼教現場教學能力課程和「生命之真善美聖」體驗營四部分。課程內容包含：學校本位課程、學校本位課程共識凝聚；「學中玩，玩中學」課程內容包含：走近孩子玩具的世界、HABA 的設計理念和玩法、Ravensburger 的設計理念和玩法；提升資訊素質素養課程內容包含：學校知識管理與教學資源中心設立、如何經營教學資源中心、e 化的數位學習等課程。且為延續「生命關懷數位學園計畫」規劃，今年以「生命之真善美聖」體驗營為年度推動目標。所有專題講座和相關活動資料將可製成數位教材，可提供老師及學校運用，以及存放於多媒體影音資料庫內，增加數位教學內容之深度與廣度，期待建立一個溫馨友善的校園環境。

1.課程本位訓練課程。

2.提升師生資訊素養訓練課程。

3.增進「學中玩，玩中學」幼教現場教學能力課程。

4.「生命之真善美聖」體驗營。