

分項計畫 2：「建構幼保科幼兒教學資源中心」

(一)、建立幼兒教學資源資料庫

將教具、教材、教學媒體根據教學的需要，分成教具玩具資源資料庫、圖畫書資源資料庫、視聽媒體資源資料庫、幼教課程設計教學資源資料庫等四類整理：

1.教、玩具資源資料庫

此類檔案資料庫包含一般教、玩具、蒙氏及福氏教具共 400 件 (如：蒙特梭利教具 100 件、0-3 歲教室之教玩具 150 件、3-6 歲教室之教玩具 150 件) 的基本資料。

本次建構以建立資料與教具、玩具圖片為主，基本資料包含：主要物之名稱、圖片、組件。部分基本資料甚至涵蓋教具、玩具之功能說明、類別、操作說明、適用年齡、編碼、製造廠商、價格，以期增加使用者教學使用之方便性。而延伸資料包含：教、玩具適用之主題、領域與學習區域，玩法之變化與延伸等，則於第二階段製作。

本資料庫不但在功能上提供教具、玩具的借出操作及使用，亦以師資培育中心的觀點對查閱者進行線上再教育的功能。期望在操作教具玩具之餘，尚能進一步對幼兒教育角落教學，或單元主題之活動課程設計，有明確利用具體教具、玩具進行資源輔助的概念。2-7 歲的幼兒處於運思前期，老師在教學進行之餘，能善用教具、玩具，提升幼

兒學習動機，利用「遊戲中學習」的概念，強化幼兒「心智思考」，並以教具、玩具可使用的人數，提供幼教老師針對幼兒的社會發展，以教具、玩具為媒介，進行互動學習，甚至於合作學習的目標。請參考附件四。

2.圖畫書資源資料庫

此類檔案資料庫建檔 100 件，包含圖畫書之基本資料與延伸資料。其中圖畫書相關基本資料包含：書名、圖片、作者、繪者、譯者、出版社。

為了推動教育部所倡導之「兒童閱讀運動」，本圖畫書資源資料庫亦為使用者使用上的便捷，詳加註明本書適讀年齡，雖然大部分的兒童圖畫書皆是以學齡前和學齡期幼兒為對象，但是以認知發展的研究顯示，幼兒時期的圖畫書傾向於鼓勵閱讀的形式，圖文比例有所差距，故事內容更應該以幼兒日常生活經驗為主，故設計適讀年齡，提供學者或成人適切使用圖畫書。

圖畫書一致被幼教專業人員認同為教學重要資源，為了幼兒教育現場工作者教學參考需求，增加使用者教學使用之方便性，特別增設延伸資料檔案包含：圖畫書適用之主題與議題、相關主題與議題之圖畫書、延伸活動。主要目的不外乎期望教學現場能以多元的平面教材，彌補坊間教科書制式化內容，著重認知教學的不足，而以圖畫殊為主

題教學的起始設計，善用書中圖繪展現的生活經驗，結合活動設計的教學形式，在教具、玩具的操作之外，以閱讀呈現另一形式的學習。為增進幼兒及幼教老師對「圖畫書欣賞與分析」能力，再延伸資料檔案作者與繪者介紹，期望讀者在閱讀圖畫書同時，亦能對作者、繪者創作背景，深入瞭解，培養喜好閱讀的樂趣。其呈現的方式，請參考附件五。

3.視聽媒體資源資料庫

此類檔案資料庫應包含錄影帶、光碟之名稱、出版社、定價、簡介，總共建檔 50 件相關視聽媒體。其中收錄包含嬰兒期、幼兒期、兒童期相關生理、心理發展資訊，期望在理論的學習下，以視覺觀察強化實例見習，以閱覽國內外相關教育研究的實驗運作，增進實務操作之不足。利用幼兒教育行政相關參訪記錄影帶，提供幼兒教育者建立基本教育概念，並且藉由錄影帶內容，觀摩國內外學齡前幼教園所教學活動、教保模式與行政特色，建立適合幼兒之「開放式教育」理念。其呈現的方式，請參考附件六。

4.幼教課程設計教學資源資料庫

本資料庫有計畫的蒐集國內外幼兒課程與活動設計實例，成立課程設計教學資源資料庫，以供師生參閱，增進課程設計的熟練度，並激發創造力，結合幼兒發展所需和社會變遷脈動，提升課程設計能力及教學

品質。其內容包含國內國外統整式教材設計，語文、數學、自然科學、常識、音樂律動等教學領域之活動設計。

幼教課程設計教學資源資料庫收集之教學設計資料，除突顯出各教材的設計理念，更能增進幼兒教育者在落實教育哲學的方法上，可尋獲之具體執行經驗。

本資料庫基本資料包含：課程設計名稱、編號、適用年齡或班級、出版廠商、重書名、定價、語言、以及館藏狀況。為提供未來新任幼兒教師立即使用的方便性，更進一步增加幼教課程設計之延伸資料，包含：教材設計理念、課程計畫、課程內容簡介、適用主題、領域與適用教學模式。課程的四大要素為：教育目的、教學內容、教學方法，以及評鑑。資料庫詳細的提供國內外幼兒園所常用之課程設計、教師手冊，除提供閱讀者教材設計之起始理念，亦針對教材的內容剖析，歸納其教材總攬，簡述其教材整體設計之原貌，一一對設計內容簡介，分析其適用主題，與本教材符合本國「幼稚園課程標準」的領域項目深入說明。以全盤瞭解的概念引導幼保科師生對於坊間幼兒課程教材篩選使用，提升課程設計能力及教學品質請參考附件七。

因為幼兒資料庫之建立檔案數量龐大，本年度雖已經建立 400 件相關檔案內容，但考量其教具、玩具的操作方式或是玩法可隨時間逐日增加，或是詳細程度可再多所修增，特別預留增建空間，未來將辦理相關

教具、玩具、課程設計、活動設計競賽，持續擴充本資料庫內容，以期達到教學相長的目的。第二年則希望能持續擴充幼兒教學資源資料庫之件數，增建各類資料庫之延伸資料，收集並購置國外幼教課程設計出版品，並持續進行幼教課程設計教學資源資料庫資料建檔。

(二) 幼兒教學資源中心之開放與管理計畫

根據教師教學與學生學習之學要，本計畫擬訂並執行幼兒教學資源中心之開放及使用管理辦法。本校之幼兒教學資源中心包含 0-3 歲幼兒教學資源中心、3-6 歲幼兒教學資源中心、蒙特梭利專業教室、保母檢定示範教室、感覺統合教室、幼兒圖書室。根據各個幼兒教學資源中心的使用與管理需求，進行下列各項工作：

- 1.設置幼兒教學資源中心教、玩具及圖書等器材物件之管理辦法，如：建檔、存放...等。
- 2.訂定下列幼兒教學資源中心之使用管理辦法，請參考附件八。
- 3.開放幼兒教學資源中心之使用。

由於本計畫第一年幼兒教學資源中心剛開始建立，設置與管理尚未完備，因此幼兒教學資源中心的設置、開放與使用以兩個階段進行。第一個階段，也是計畫執行的第一年，將進行幼兒教學資源中心中幼兒教、玩具及圖書等器材物件之管理設置，學生教師可以在本校幼保科網頁點選瀏覽頁面，進入網頁幼兒教學資料庫查詢，查詢頁面見附件十四。而幼兒教學資源中心

的使用時間，則先由任課教師在上課期間開放讓學生操作，待資源中心之雛形建立後，第二年才進行幼兒教學資源中心管理的工讀生與志工之招募及培訓，與開放幼兒教學資源中心之使用。