

## 中文摘要

為迎接新世紀的挑戰，美國推出「二十一世紀美國教育行動」；日本宣示要培養「具生存實力的下一代」；歐盟則促成會員國透過資訊社會中的學習，建構一個邁向知識的歐洲；新加坡則要建立「思考型學校，學習型國家」。我國亦致力於新世紀教育改革的研究、規劃與執行。近年由於就業市場的需求、產業結構的變遷、國家經濟的發展及科技資訊的進步等，均牽動幼保學群各層級人力資源分配的消長，而尤其受到學校本位課程概念和資訊科技的影響，教學模式和學習方式也有了急遽的改變，如何讓老師運用資訊科技為教學加分，將學生的出路組成不同的課程模組，已成幼保技職教育的重要課題。對幼保老師而言，技術的傳授和教具的操練在學期中是很重的負擔，若老師能將相關技術拍攝成數位教材，將教具建立資料庫，另配合網際網路的運用，則可以讓學習者在任何時間、地點學習，也可以運用電腦資料庫找到課程主題的相關資源，以培養學生對技能的熟悉度，在網路學習環境中進行重複學習、課後練習，同時透過討論區和其他學員或老師進行學習上的互動，將對學生學習具有引導與互動之功能。

幼保科提昇教師實務能力及進修成長專案計畫共分四大部分進行。第一部份為建構幼保科系科本位課程為本校發展計畫之目標，乃參考技職體系課程規劃畢業生就業所需能力草案及本校特色研擬實施計畫，以落實技職體系課程學校本位課程發展之精神。首先組織課程委員會，蒐集課程修訂相關資料，編制「發展系科本位課程意見調查表」，分別調查幼保科專、兼任教師、各學制與各年齡學

生對目前課程的看法，並收集與訪談相關業者對於本科畢業生從事該領域工作應具備能力之意見，進而訂定幼保科教育目標、課程模組能力目標，彙整成課程草案。並將草案送學者專家審查，根據學者專家意見，彙整後再修訂成確定之系科課程。

本計畫之第二部分為建立幼兒教學資源資料庫，根據教學的需要，本計畫將幼兒教學資源資料庫分成教具玩具資源資料庫、圖畫書資源資料庫、視聽媒體資源資料庫、幼教課程設計教學資源資料庫等四類資料庫。資料庫格式包含一般教、玩具及相關幼教理論之教具（如：蒙特梭利教具、福祿貝爾恩物...）的基本資料與延伸資料。基本資料包含：主要物之名稱、圖片、組件、功能、類別、操作說明、適用年齡、編碼、製造廠商、價格。本計畫預計第一年將完成教、玩具資料庫（包含 0-6 歲玩具）基本資料建檔，共 400 件；圖書資料基本資料建檔，共 100 件；視聽媒體（包含錄影帶、光碟、幼教相關教學軟體）資料建檔共 50 件；收集並購置自民國 90 年至今之國內幼教課程設計出版品 25 套；幼教課程設計教學資源資料庫資料建檔 25 件。透過資料庫的建立，便於學生檢索並進行數位學習，透過數位及遠距教學，使學生熟練教、玩具及圖畫書之運用。

第三部分為建構數位教學資源資料庫，包含多媒體數位教學資料庫設置以及建立保母丙級術考錄影登錄管理系統。多媒體數位教學資源資料庫可提供豐富的影音資訊教學資料，包括「保母丙級術科考試」資料庫、「0-3 歲嬰幼兒教玩具」資料庫、「3-6 歲嬰幼兒教玩具」資料庫、「蒙特梭利教具」資料庫、和「幼兒藝

術人文」資料庫。今年度擬先製作「保母丙級術科考試」資料庫和「蒙特梭利教具」錄影登錄管理系統。運用電腦網路點選，輔助學生自我學習，可修正傳統技術考執行之耗時耗力的困境，改善現行教學與管理方式上之不足與缺失，並可讓學生於課餘時間彈性練習，增加學生熟悉保母技術的機會，充分提昇學校教學與管理層面之成效。

本計畫之第四部分為配合學校發展特色，以提升教師具備「系科本位課程」、增進師生「學中玩，玩中學」幼教現場教學技能規劃，和提升資訊素質素養課程，「系科本位課程」課程內容包含：學校本位課程、學校本位課程共識凝聚；「學中玩，玩中學」課程內容包含：走近孩子玩具的世界、HABA 的設計理念和玩法、Ravensburger 的設計理念和玩法；提升資訊素質素養課程內容包含：學校知識管理與教學資源中心設立、如何經營教學資源中心、e 化的數位學習等課程。且為延續「生命關懷數位學園計畫」規劃，今年以「生命之真善美聖」體驗營為年度推動目標。希望藉由每年持續性的經營，能讓老師依循「全人教育」之理念，以人生真善美聖的價值追求來教育學生，形塑校園文化。所有專題講座和相關活動資料將可製成數位教材，可提供老師及學校運用，以及存放於多媒體影音資料庫內，增加數位教學內容之深度與廣度，期待建立一個溫馨友善的校園環境。

關鍵詞：系科本位課程、幼兒教學資源資料庫、保母丙級術科考試、數位教學、網路教學

