

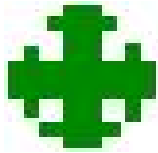
九十三年度教育部辦理技專校院
「提升系科教學品質專案補助計畫」

耕莘護理專科學校
護理科數位網路教學品質提昇方案

台技(三)字第 0930081533 號



全 程 計 畫：自民國 93 年 6 月 18 日至民國 93 年 12 月 10 日止



耕莘護理專科學校

Cardinal Tien College of Nursing

目 錄

壹、計畫名稱	2
貳、背景及現況	2
參、計畫目標	4
一、護理科數位教學資源建構計畫	4
二、護理科教師數位教學能力培訓計畫	4
三、生命關懷數位學園計畫	4
肆、具體內容及配套措施	4
(一) 多媒體影音教材資料庫	4
(二) 術考錄影登錄管理系統	5
二、護理科教師數位教學能力培訓計畫	6
三、生命關懷數位學園計畫	7
伍、實施進度及分工	7
表一 年度計畫查核點執行情形一覽表	8
陸、經費需求及行政資源	9
柒、預期成效及影響	9
(一) 提昇現行護理教育之品質	9
(二) 促進教學設備之有效管理與充分應用	10
(三) 提昇學生之學習動機及興趣	10
捌、參考資料	11
玖、計畫附件	12
附件一 課程規劃暨聯絡人	12
附件二 護理科數位教學資源建構計畫	13
附件三 護理科教師數位教學能力培訓計畫	14
附件四 生命關懷數位學園計畫書	17
附件五 經費來源分攤表	23
附件六 經費一覽表	24
附件七 修正計畫經費一覽表	26

壹、計畫名稱

護理科數位網路教學品質提昇方案

貳、背景及現況

二十一世紀的護理面臨多元複雜的醫療環境，如何培育護理人員具備創造性思考能力以解決病患的健康問題，應為護理教育的重點。傳統的口授課程模式已經無法適應社會變遷的需求。課程改革是時代所需，而在課程改革過程中，不僅是教材、教學方法的改變或科目的調整，也須徹底改變教師的角色，從傳統講授者角色，轉變為促進者及引導者。

護理教育面對真實的生命，所以不容許醫護人員任何嘗試錯誤的機會。倘若學校可以透過數位之教學環境，藉由多種互動式臨床情境模擬訓練，培養學生日後面對病人生理反應的熟悉度，降低操作過程中的錯誤機率，補足現今實習時數之不足，並利用網路不受時間與距離限制之特性，在網路學習環境中進行重複學習、測驗，課後練習，同時透過討論區和其他學員或老師進行學習上的互動，將對學生學習具有引導與互動之功能；或是利用各種影音設備充實教學內容，藉由觀賞影片等多元化教材，增加學生對抽象概念的瞭解，發揮數位化教學之優勢，提供更具學習吸引力之學習管道，相信可以大幅提昇護理人員的素質，保障國人的生命安全。

更重要的是，由於科技進步及社會快速的變遷，導致資訊大量增加，因此除了在課堂獲得知識與技能外，本網路互動式數位教學計畫之實施，期能促進學生體認到必須自我學習，培養學生之資訊素養，學習如何找尋、利用整合資訊，增強批判性思考與問題解決能力，以能適應多變、進步的環境。

有鑒於建構多媒體學習環境的敬天愛人數位學園為本校發展計畫之重點目標，護理科擬以本計畫開始推動數位教學工作。第一目標為建構數位教學資源，包含多媒體數位教學資料庫設置以及建立術考錄影登錄管理系統。多媒體數位教學資料庫可提供豐富的影音資訊教學資料，協助教師編制數位教學教案，並配合先前已架設完成之「隨選視訊系統」，提供豐富的影音多元化教學，滿足教師研究與教學需求。此外並利用掌握各個學習角落之概

念，所建購之電視牆亦可於日常校園生活中重複播放教師認為需加強練習的課程單元，或是傳達各項活動訊息及成果，輔助學生自我學習之策略。術考錄影登錄管理系統則可修正傳統技術考執行之耗時耗力的困境，改善現行教學與管理方式上之不足與缺失，並可讓學生於課餘時間彈性練習，增加學生熟悉臨床必備技術的機會，充分提昇學校教學與管理層面之成效。

本計畫之第二目標為提升教師具備製作數位網路教案及操作多媒體教具的能力。本計畫依照現今授課教師數位教學能力之現況，擬定數位教學能力培訓計畫，並藉由「多媒體教學學習護照」之設計，鼓勵教師參加相關訓練課程以及實際運用多媒體數位化資源於教學教案中，以多媒體教材多元內容之優勢，充實原本傳統課室教學之內容，提昇教學品質。

本計畫之第三目標為配合學校發展特色，實踐生命關懷數位學園之教學理念。除提升護理科教師之數位教學能力，充實各項教學設施設備外，並更加促進全校師生對生命關懷及全人教育知、情、意及行之體認。本校辦學秉持教會「敬天愛人」之理念，一直以推動學生「全人教育」之定位自許，因此藉由生命關懷數位學園計畫規劃生命關懷系列專題講座與生命關懷體驗營，讓老師能夠依循「全人教育」之理念，依不同學制及年級之學生能力、興趣和需求，作適當的編排與規畫，兼顧認知、技能、情意等三個領域的均衡發展，並以生活化、具體化、活潑化的教學主題和學習活動，來提升學生的學習興趣，激勵學生主動學習的意願。此外亦將相關活動資料製成數位教材，於數位教學觀摩活動時展示，提供老師及學校運用，以及存放於多媒體影音資料庫內，增加數位教學內容之深度與廣度，並營造一個落實生命關懷、溫馨和諧的學校環境。

參、計畫目標

本計畫主要以建構護理科數位教學資源以及培育教師數位教學能力為主，用以引導及促進學生學習，實踐本校敬天愛人數位學園之教學理念。計畫目標如下：

一、護理科數位教學資源建構計畫

1-1 多媒體影音教材資料庫

1-2 術考錄影登錄管理系統

二、護理科教師數位教學能力培訓計畫

2-1 數位網路教案設計訓練課程

2-2 數位教學種子教師培育

2-3 數位教學成果觀摩活動

三、生命關懷數位學園計畫

3-1 生命關懷系列專題講座

3-2 生命關懷體驗營

3-3 生命關懷數位教材成果展示活動

肆、具體內容及配套措施

一、數位教學資源建構計畫

本計畫所規劃增設之數位教學資源包含多媒體影音教材資料庫以及術考錄影登錄管理系統。所有之資源設備均將以操作簡單易學、內容廣泛充實、系統維護容易、資訊及時更新以及師生互動性強為主要考量。

(一) 多媒體影音教材資料庫

依據本護理科之教育目標與配合教學需求，預計增購相關之互動教學光碟、影片、參考書籍、臨床實境模擬系統等相關教材。資料庫之內容會存放於學校數位教學專屬網站中，

教師可依實際需要將此資料庫內之相關教材列入課程內容中，引導學生由本校網站首頁內點選進入，自行於網站上讀取相關內容，操作方式簡單亦懂。此種影音教學方式可以改善以往傳統板書的口授方式，提升學習的興趣。外加配合本校先前搭設之視訊隨選功能(video on demand, VOD)，學生可自行控制播放速度，並在不同時間及地點不斷重複觀看教材，作為補課、課後複習及自我測驗之用，促進學生自我學習的動機。

所增購之互動教學光碟則以 3D/VR 的學習環境呈現，與真實環境相仿的學習環境可幫助學生更能熟悉臨床實境，補足現今學生抽象思考較不足之特質，協助學生將概念具化，增加學習效果，內含之臨床情境模擬測驗則可幫助學生更切合實際的學習，線上討論區與留言版之設計更可即時瞭解學習成效。

此外，教師亦可利用資料庫內之各種影音教材編制教案，並將製作完成的教案同樣刊登於多媒體影音教材資料庫，利用校內網路建立學習環境與資源，學生同樣可再利用現有之視訊隨選系統中，依個人需求重複操演。此類數位化的教材不但具有節省空間、節省資源的特性，更重要的是這些數位化教材可以不斷重覆利用，顯著降低教學耗財成本。而學習角落電視牆的設計，則為利用各個學習角落之概念，將教師認為需要加強學習的部分，自然的融入校園之中，藉由重複播放的功能，增進同學學習的效果，或是傳達各項活動訊息及成果，輔助學生自我學習之策略。

(二) 術考錄影登錄管理系統

此外於教學品質上之最大突破為採用術考錄影登錄管理系統。現今本校之身體檢查與評估實驗課程、基本護理實驗課程與內外科實驗課程均需於示範病房內練習及考試，學期中每項實驗課程各計有約三百人次的練習需求與一學期至少需舉行一次技術考之教學負荷。以往對於練習時間的安排與考試耗費許多人力，學生實際練習的時間也因此受限，故術考錄影登錄管理系統之增購，將可有效協助修正傳統耗時耗力之技術考執行方式，並能提升使用示範病房之效率，實際幫助學生彈性運用練習的時間，增加練習技術的機會。

除此之外，術考錄影登錄管理系統可改善現行技術考執行時之實際問題。首先，現行舉行技術考試時，教師必須於一旁觀察每個學生的操作程序，然後再進行評分與指導，相

當耗時費力，且一致性常備受質疑；再者，常見學生面臨護理專業技術考試時因緊張而影響實際表現。故期能以本計畫提供術考錄影登錄管理系統，不但可以提供學生平時模擬情境的練習機會，學生可以重複操作，且因每次操作過程均會紀錄存檔，學生可從中選取自認最優者應考，同時因考試之操作過程全程均有系統錄製，多位教師可同時調閱檢視該生操作過程錄影，提供指導建議與客觀評定分數，增加評分之一致性。

當學生在進行術科時，CCD 會架設於術科考試區域四周，同步擷取不同角度之學生操作過程，且因學生在進行考試前既先已登錄，故學生資料將可以與操作歷程影像檔案一併儲存。

系統提供兩種操作介面，一為播程式，一為示範病房網頁介面。老師可透過這兩種介面查詢指定的操作紀錄、給定分數或指導意見。學生則可透過此介面觀看，決定是否重操作及日後查詢其術科考試成績，並觀看教師給予的指導意見。

另術科考試之科目、時間、地點等等相關公告，則可透過內含之示範病房資訊管理系統公告欄或學生資料庫寄發電子郵件通知，考試成績與指導意見亦可以電子郵件方式發送給各學生，使學生能於最快時間內得到回饋。

二、護理科教師數位教學能力培訓計畫

有鑒於電腦在教學過程中扮演一積極輔導之角色，因此教師在數位教學之專業能力益形重要。教師不僅利用數位方式教學，提昇授課成效，並作為學生的角色模範，培育出學生的資訊素養。促使學生能有效發現自己資訊的需求、尋找資訊、判斷、和呈現資訊，以及使用資訊的能力，利用網路資料庫內容豐富的優勢，進行相關知識資訊檢索，跟隨上醫療界的更新與進步，而不被時代淘汰。

為突破傳統課室教學之限制，以及利用多媒體呈現臨床實境，藉以提昇學生對於抽象事物之了解及增加臨床判斷之能力，故以培育教師數位教學能力為本計畫另一主要目標。計畫包含數位網路教案設計訓練課程、數位教學種子教師培育以及數位教學成果觀摩活動。

數位網路教案設計訓練課程教導教師編輯數位教案的原則與技巧。數位教學種子教師將會接受多媒體教案製作之進階課程，熟悉多媒體網路教案編輯功能以及各項數位教學設備之操作步驟，以能帶頭示範，並提供其他教師製作互動式網路教材之諮詢者，協助同儕學習及應用數位教學，降低對準備數位教學之疑懼，帶動數位教學之風氣，落實視聽課程之執行。數位教學成果觀摩活動則可提供教師間彼此觀摩之機會。本培訓計畫並與教師學期教學評值結合，實際瞭解數位教學績效與學生反應，作為改善教學依據，以能提供配合學生學習需求之數位教學課程。

三、生命關懷數位學園計畫

生命關懷是全人教育的核心，全人教育強調統整的人格塑造，完整的人生理念建構，期待培育出知物、知人、知天的整全人類，人生包含了生命要素，生活內容及生命理想，要使全人教育的理念落實，必須從知、情、意、行四個方向進行生命教育，並透過生活體驗落實全人教育之理念。本計畫共分生命意義之建構(知)，生命情境之涵詠(情)，生命關懷之意念(意)，生命關懷之實踐(行)四個步驟建立生命關懷之校園文化。生命關懷數位學園計畫書共規劃生命關懷系列專題講座與生命關懷體驗營二大系列活動，其主要目的為促進全校師生對生命關懷及全人教育多元化知識探索的興趣。活潑化的教學主題和學習活動，來提升學生的學習興趣，激勵學生主動學習的意願。本計畫亦籌備將相關活動資料製成數位教材，於數位教學觀摩活動時展示，並存放於多媒體影音教材資料庫內，以利老師及校方運用製作多媒體教案，增加數位教學內容之深度與廣度。

伍、實施進度及分工

計畫執行將依工作內容分為四組推動護理科數位網路教學品質提昇方案，包含：

- 一、設備管理組：統籌空間及數位教學設備使用與管理
- 二、技術支援組：由電算中心協助統籌所規劃建置之相關電腦硬體設備及整合現有之電腦資源

三、課程規劃組：以課程科目為單位，依其教學需求規劃教師相關數位教學培訓方案，共安排訓練課程三場以及數位教學成果觀摩活動一場。

四、活動規劃組：由學生輔導中心安排生命關懷系列專題講座六場及生命關懷體驗營三場。

計畫實施依「護理科數位教學資源建構計畫」、「護理科教師數位教學能力培訓計畫」及「生命關懷數位學園計畫」三子計畫進行。成效管考機制詳見年度計畫查核點執行情形一覽表。

表一 年度計畫查核點執行情形一覽表

計畫序號及名稱	年度查核點	執行進度			計畫/規劃書
		超前	符合	落後	
總計畫： 護理科數位網路教學品質提昇方案	工作團隊擬定，由校長擔任召集人，科主任擔任總計畫主要負責人，集合相關教師擬定學校配合方案與執行策略				請參見附件一
	各分項計劃之執行督導、協調並整合				
	各分項計劃實施成效考核				
分項計畫一： 護理科數位教學資源建構計畫	空間統籌及數位教學設備管理辦法制定				請參見附件二
	多媒體影音教材資料庫採購完畢				
	數位教材播放之學習角落相關設備建構完畢				
	術考錄影登錄管理系統建構完畢				
	教育訓練 正式使用				
分項計畫二： 護理科教師數位教學能力培訓計畫	數位網路教案設計訓練課程開辦				請參見附件三
	數位教學種子教師培育				
	執行數位教學				
	數位教學成果觀摩活動				
分項計畫三： 生命關懷數位學園計畫	生命關懷系列專題講座				請參見附件四
	生命關懷體驗營				
	生命關懷數位教材展示觀摩活動				

陸、經費需求及行政資源

本計畫 93 年度工作實施經費共計 6,000,000 元，如表二所示。其中資本門之 3,000,000 元，以及經常門之 2,000,000 元擬向教育部技職司「九十三年度技專校院『提昇系科教學品質專案補助計畫』專案補助計畫」項下申請。

本校編列相對配合款資本門部分為 310,000 元，經常門部分為 690,000 元(請見附件五)。

柒、預期成效及影響

為因應知識經濟與網際網路時代的來臨，發展多元化學習環境的敬天愛人數位學園是為本校發展計畫之重點目標。傳統的課程發展模式已經無法適應社會變遷的需求，課程改革是時代所需。而在課程改革過程中，不僅是教材、教學方法的改變或科目的調整，也須徹底改變教師的角色，從傳統講授者角色，轉變為促進者及引導者。

本計畫之預期成效包含提昇現行護理教育之品質、促進教學設備之有效管理與充分應用以及提昇學生之學習動機與興趣等，分別說明如下：

(一) 提昇現行護理教育之品質

透過本計畫所建購之數位教學資源、教師數位教學能力之訓練增進及生命關懷相關課程，可以有效協助教師編制教案，提供學生更多元豐富與符合醫療發展的最新資訊，並有效補足傳統口授教學上之限制。教師經由生命關懷相關課程及體驗活動，結合網路的學習環境能讓學生在不同時間及地點隨時進行學習，提昇學習之即時性與便利性，線上討論區與留言版之設計則可增加師生互動之機會，幫助教師即時掌握學習成效。而術考錄影登錄管理系統修正傳統教師耗時耗力之授課方式，並可提升教師評量術考的一致性。

(二) 促進教學設備之有效管理與充分應用

本計畫所建購之數位教學資源亦得以增進各科系之課程與專業設備之整合，以及提昇學校軟硬體資源之管理與應用效率。多媒體影音教材資料庫之內容將公開於學校數位教學專屬網站上，資源將開放給全校師生使用共享。並與現有之視訊隨選功能結合，達到學習最大成效。術考錄影登錄管理系統則協助有效率管理技術考之執行，統籌示範病房之使用，提供彈性練習的機會。日後各項教學課程、專業設備、重點特色與研究發展，將可與本計畫規劃之各項資訊化、專業化與自動化特性結合，落實數位學園之構想。

(三) 提昇學生之學習動機及興趣

本計畫所提供之數位教學資源均以操作直覺簡單、資訊即時更新以及師生互動性強等為目標訴求，因此學生在引導下極易操作學習。此結合網路之學習環境不提供多元化與反覆性的學習管道，透過引用多媒體技術之教學方式，可提供學生有別於傳統學習方式之書本或教材。數位教材也具有聲光吸引力及更具趣味性，教學互動光碟所呈現的 3D/VR 之立體環境則幫助抽象概念的學習，有效提昇學生之學習動機及興趣。網路之自學環境亦培育出學生的資訊素養，促使學生能有效發現自己資訊的需求、尋找資訊、判斷、和呈現資訊，以及使用資訊的能力，利用網路資料庫內容豐富的優勢，進行相關知識資訊檢索，跟隨上醫療界的更新與進步，而不被時代淘汰。

本計畫所規劃建置數位網路教學品質提昇方案將現今之護理專業教學與多功能之網路資訊服務系統結合。提供教師與學生有別於傳統教學學習方式之全新教學與學習之體驗，大幅提昇教師教學品質與學生學習成效。而透過生命關懷相關課程與體驗活動，將可更具效率、更加緊密地整合本校所具備之教學特色與學校資源，進而達成全面性之教學品質與管理效率之提昇。

捌、參考資料

- 李引玉(1991)·模擬教學在護理教育中的應用·護理雜誌，38(4)，137-141。
- 林燦螢(2000)·資訊素養與終身學習的點、線、面及立體發展·資訊素養與終身學習社會國際研討會·取自 <http://www.ntnu.edu.tw/ace/new/3-2.htm>.
- 吳美美(1996)·課程改革和資訊素養教育·社教雙月刊，74，32-39。
- 許麗齡(1999)·網際網路—進入護理資訊的高速公路·護理雜誌，46(3)，47-52。
- 許麗齡(2002)·資訊素養於護理課程上之應用·護理雜誌，49(3)，54-58。
- 許麗齡、周傳姜(2003)·護理課程改革與課程發展—從理念到實際·護理雜誌，50(4)，71-75。
- 陳威麗(1992)·電腦輔助教學在護理教育之應用·護理雜誌，39(4)，118-123。
- 陳美如(2001)·教師作為課程評鑑者：從理念到實踐·課程與教學季刊，4(4)，93-112。
- 陳淑雯(2002)·網際網路—護理專業新領域·護理雜誌，49(6)，73-76。
- 葉美玲、陳興夏(2002)·互動式影音電腦輔助教學教材之研發與測試·護理雜誌，49(1)，55-60。
- 甄曉蘭、鍾靜(2002)·學校本位課程發展相關問題及其相應措施之研究·師大學報，47(1)，1-16。
- 駱麗華譯(1996)·全球性護理教育變革之藍圖·護理雜誌，43(2)，78-82。
- 顧雅利、許淑蓮、高紀惠(2003)·創造性教學策略於專業護理概念課程之應用·護理雜誌，50(3)，83-87。
- Cooper, C. D. (2000). The use of electronic mail in the research process. Nurse Research, 7(4), 24-30.

玖、計畫附件

附件一 課程規劃暨聯絡人

計畫名稱
總計畫：<u>護理科數位網路教學品質提昇方案</u>
負責單位/人：護理科主任何美華 meihua@ctcn.edu.tw ；02-2219-1131 # 541
分項計畫一：<u>護理科數位教學資源建構計畫</u>
設備管理組：設備組長李靜雯 cwl@ms85.url.com.tw ；02-2219-1131 # 618
技術支援組：電算中心主任毛志文 maojw@ctcn.edu.tw ；02-2219-1131 # 703
分項計畫二：<u>護理科教師數位教學能力培訓計畫</u>
課程規劃組：教學組長王美業 mywang@ctcn.edu.tw ；02-22191131 # 606
分項計畫三：<u>生命關懷數位學園計畫</u>
活動規劃組：學輔中心王玉華主任 piamo@ctcn.edu.tw ；02-22191131 # 551

附件二 護理科數位教學資源建構計畫

壹、內容說明

本計畫所規劃增設之數位教學資源包含：

一、多媒體影音教材資料庫

二、術考錄影登錄管理系統

所有之資源設備均將以操作簡單易學、內容廣泛充實、系統維護容易、資訊及時更新以及師生互動性強為主要考量，並將配合本校先前搭設之視訊隨選功能，強化結合網路特性之數位學習。

貳、工作項目與執行時間之規劃

工作項目 \ 計劃期間	第1月	第2月	第3月	第4月	第5月	第6月
空間統籌及網路數位教學設備管理辦法制定	***					
網路各項服務系統規劃分析	***	***				
資料庫採購			***			
術考錄影登錄管理系統建構			***	***		
系統整合運作測試					***	***
教育訓練					***	***
正式使用						***

附件三 護理科教師數位教學能力培訓計畫

壹、內容說明

本護理科教師數位教學專業能力培訓計畫包含數位網路教案設計訓練課程、數位教學種子教師培訓以及數位教學成果觀摩活動。規劃內容如下：

一. 互動式網路教案設計研習訓練課程

- 1.對象：全校專任及兼任老師
- 2.時間：分3場舉行
- 3.上課地點：耕莘護專電腦教室
- 4.主要目標：編輯數位教案的原則與技巧，數位教具操作步驟，並發放數位教學學習護照，鼓勵教師任選一門所授之科目，試行數位教學，以增加教學品質。
- 5.課程規劃：
 - 數位隨選視訊系統
 - Media Fusion
 - 數位多媒體教材製作
 - 多媒體應用領域及Flash在其中扮演的角色
 - Flash影像檔案格式
 - Flash聲音檔案格式
 - 串流格式(Streaming)說明
 - Flash圖層區、時間軸與元件庫整合運用
 - 影像擷取及非線性剪輯系統
 - 實機操作

二. 數位教學種子教師培訓計畫

- 1.對象：有興趣之專任教師共12名。
- 2.支援單位：賀博科技
- 3.主要目標：參與製作進階多媒體數位教案製作之訓練課程，熟悉多媒體網路教案編輯功能以及各項數位教學設備之操作步驟，以能帶頭示範，並提供其他教師製作多媒體教材之諮詢者，協助同儕學習及應用數位教學，降低對準備數位教學之疑懼，

帶動數位教學之風氣。

三. 數位教學成果觀摩活動

- 1.對象：全校專任及兼任老師
- 2.時間：預訂 93 年年底
- 3.地點：耕莘護專電腦教室
- 4.主要目標：提供教師間彼此觀摩數位教學之機會，並與教師學期教學評值結合，實際瞭解數位教學績效與學生反應，作為改善教學依據，並能提供配合實際學生學習需求之數位教學課程，真正落實數位課程之執行。

貳、 主要講員師資群

姓名	主要經歷	年資	最高學歷
金子葳	儒林圖書 -Windows NT Workstation 4 完全自學手冊 -電腦概論：現在與未來 -軟體工程－實務專家作法,第四版	6 年	逢甲大學資訊工程研究所
吳惠雯	-JAVA COMPONENT /XML -光電雜誌網站建置 -中影電你網網站建置 -春暉娛樂網網站 -WAP 線上訂票	5 年	中山大學資訊工程研究所
許志鵬	華人數位 -點餐系統 -台灣省衛生處醫療營運資訊系統 -大衛影城票務系統 -飛行音樂網數位音樂下載系統	6 年	逢甲大學資訊工程研究所
陳麗馨	零售業 POS 整合系統 -流通業代送經銷系統	4 年	成功大學應用數學系

參、工作項目與執行時間之規劃

計劃期間 工作項目	第 1 月	第 2 月	第 3 月	第 4 月	第 5 月	第 6 月
護理科教師數位教學 專業能力需求調查	***					
互動式網路教案設計 訓練課程開辦		***	***			
數位教學種子教師培育			***	***	***	**
執行數位教學				***	***	***
數位教學成果觀摩 活動						***

附件四 生命關懷數位學園計畫書

壹、內容說明

生命關懷是全人教育的核心，全人教育強調統整的人格塑造，完整的人生理念建構，期待培育出知物、知人、知天的整全人類，人生包含了生命要素，生活內容及生命理想，要使全人教育的理念落實，必須從知、情、意、行四個方向進行生命教育，並透過生活體驗落實全人教育之理念。本計畫共分生命意義之建構(知)，生命情境之涵詠(情)，生命關懷之意念(意)，生命關懷之實踐(行)四個步驟建立生命關懷之校園文化，並希望將相關活動資料提供老師及學校教學運用，也可以讓社區民眾參酌汲取，以生命關懷帶動整個社會，營造一個溫馨和諧的生活環境。

貳、課程規劃

一、生命關懷體驗營(一)生命關懷之實踐--生命與自然之互動

- 1.招生對象：學校教職員(含眷屬)、社區民眾
- 2.招生人數：80名
- 3.上課地點：那魯灣溫泉渡假飯店/陽明山國家公園
- 4.課程規劃：

時間	內容/主題	地點	主持人/主講人/參與人員
	生命關懷之實踐-- 生命與自然之互動	那魯灣溫泉渡假飯店 台北圓山飯店	主持人/主講人/參與人員
第一天			
17:20-17:40	報到	學校民族路口	全體人員
17:40-18:40	前往烏來老街	遊覽車-烏來老街	全體人員
18:40-19:40	晚餐時間	秀山大飯店	全體人員
19:40-20:40	烏來老街采風錄		
20:40-20:50	前往那魯灣溫泉渡假飯店		
20:50	身心靈 SPA/靈性饗宴時間(泡湯、自由活動及準備就寢)		
第二天			
7:30-8:30	早餐時間	那魯灣溫泉渡假飯店餐廳	全體人員
8:30-12:00	雲仙樂園/泰雅族山地歌舞表演		

10:00-12:00	生命、自然、逍遙遊 演講	那魯灣溫泉渡假飯店 會議廳	主講人：葉海煙教授
12:00-13:30	午餐時間	那魯灣溫泉渡假飯店餐廳	全體人員
13:30-14:30	烏來深度生態之旅(瞭解烏來的自然生態)		
14:30-16:00	返回耕莘護專	遊覽車-耕莘護專	全體人員
16:00-17:30	前往圓山飯店	遊覽車-圓山飯店	全體人員
20:00	身心靈 SPA 時間(友誼時間及準備就寢)		
第三天			
7:00-8:30	早餐時間	台北圓山飯店餐廳	全體人員
8:30-9:00	休息時間(整理行李準備退房)(三十分鐘)		
9:00-10:00	前往陽明山國家公園	遊覽車-陽明山	全體人員
10:00-10:40	陽明山生態導覽	陽明山遊客中心 1. 影片導覽 2. 館內解說	全體人員
10:40-11:30	小油坑生態解說	小油坑遊憩區	全體人員
11:30-13:30	午餐時間	陽明山常青農場	全體人員
13:30-15:30	自然生態之旅	竹子湖苗榜海芋園	全體人員
15:30-16:30	文化巡禮	陽明書屋	全體人員
16:30-18:40	晚餐時間	櫻花溫泉渡假村	全體人員
18:40	賦歸		

講員背景：

姓 名	現 職
葉海煙教授	東吳大學哲學系主任

二、生命關懷體驗營(二)生命關懷之力行--心靈與自然的平衡

- 1.招生對象：學校教職員及社區民眾
- 2.招生人數：100 名
- 3.上課地點：華陶窯(苗栗縣苑裡鎮南勢里 2 鄰 31 號)
- 4.課程規劃：

時間	內容/主題	地點	主持人/主講人 /參與人員
	生命關懷之力行-- 心靈與自然的平衡	華陶窯	
7:00-7:15	報到	學校民族路口	全體人員
7:15-9:45	車 程 中		
9:45-10:00	敲鐘擂鼓古禮相迎		
10:00-11:30	多識蟲林鳥獸之名 --原生植物認識課程	華陶窯原生植物園	全體人員
11:30-12:00	人文與土地--相思 柴燒窯認識課程	華陶窯人文窯場	全體人員
12:00-13:00	午餐時間	華陶窯餐廳(陶碗公吃自助式 「割稻仔飯」)	全體人員
13:00-13:30	休息時間-人文園林悠閒賞遊(三十分鐘)		
13:30-15:30	生命關懷與生死教 育課程	華陶窯會議廳	主講人：鈕則誠教授
15:30-17:00	手捏陶課程--怡情 養性教學與實作	華陶窯展覽廳	全體人員
17:00-17:10	休 息 時 間(十分鐘)		
17:10	賦 歸		

講員背景：

姓 名	現 職
鈕則誠教授	銘傳大學師資培育中心與教育研究所教授

三、生命關懷體驗營(三)生命關懷之踐履—生命之愛與智

1.招生對象：學校教職員、社區民眾

2.招生人數：85 名

3.上課地點：花蓮

4.課程規劃：

時間	內容/主題	地點	主持人/主講人 /參與人員
第一天			
7:30-8:00	報到	學校民族路口	全體人員
8:00-12:00	相見歡	遊覽車-花蓮	全體人員
12:00-13:30	午餐時間	餐廳	全體人員
13:30-13:40	休 息 時 間(十分鐘)		
13:40-15:40	用智慧實現生命的理想演講	會議廳	主講人：黎建球教授
15:40-15:50	茶 點 時 間(十分鐘)		
15:50-17:40	以愛與關懷分享人生演講	會議廳	主講人：鄭玉英教授
17:40-19:00	晚餐時間	餐廳	全體人員
19:00-21:00	「生命關懷影片欣賞」：心靈點滴		
21:00	靈性饗宴(自由活動及準備就寢)		
第二天			
7:00-8:30	早餐時間	餐廳	全體人員
8:30-10:30	生命之愛與生命智慧演講	會議廳	主講人：黎建球教授
10:30-10:40	茶 點 時 間(十分鐘)		
10:40-12:30	生命分享活動	會議廳	主講人：鄭玉英教授
12:30-14:00	午餐時間	餐廳	全體人員
14:00-18:00	鯉魚潭遊覽		
18:00-20:00	活魚蠶餐		
20:00	靈性饗宴(自由活動及準備就寢)		
第三天			
7:00-8:30	早餐時間	餐廳	全體人員
8:30-8:50	休息時間(整理行囊)(十分鐘)		

8:50-12:00	海洋公園遊覽		
12:00-13:30	午餐時間	餐廳	全體人員
13:30-14:30	海洋生態體驗參觀時間		
14:30	賦歸		

講員背景：

姓 名	現 職
黎建球教授	輔仁大學校長
鄭玉英教授	懷仁文教基金會資深心理諮商師、輔仁大學社工系兼任教授

四、生命關懷系列演講

- 1.招生對象：社區民眾、學校教職員生
- 2.招生人數：100 名
- 3.上課地點：耕莘護專演講廳、視聽教室
- 4.課程規劃：

題目	地點	演講者	單位及職稱
生命意義之建構(知)- 生命與自然	耕莘護專演講廳	葉海煙	東吳大學哲學系主任
生命意義之建構(知)- 生命的智慧與藝術	耕莘護專演講廳	謝坤山	口足畫家謝坤山老師
生命情境之涵詠(情)- 敘述兩性的生命故事	耕莘護專演講廳	彭慧玲	台北商業技術學院教授
生命情境之涵詠(情)- 營造逍遙的生命情境	耕莘護專演講廳	王邦雄	中央大學哲學研究所教授
生命關懷之意念(意)- 生命的宗教向度	耕莘護專演講廳	陳德光	輔仁大學宗教系主任
生命關懷之意念(意)- 生命的淨化與提煉	耕莘護專演講廳	黃淑姬	台灣禪宗佛教會講師

參、工作項目與執行時間之規劃

工作項目	計劃期間					
	第 1 月	第 2 月	第 3 月	第 4 月	第 5 月	第 6 月
生命關懷體驗活動籌備及執行	***	***				
生命關懷系列演講籌備與執行	***	***	***	***	***	***
生命關懷活動教材蒐集及彙編					***	***
生命關懷活動教材展示活動						***

附件五 經費來源分攤表

耕莘護理專科學校

九十三年度技專校院「提升系科教學品質專案計畫」

經費來源分攤表

申請補助分攤情形				核定同意補助分攤情形				說明
分攤機關名稱	補助項目	分攤金額	分攤比例	分攤機關名稱	補助項目	分攤金額	分攤比例	
教育部	資本門	2,300,000	66.57%	教育部	資本門	3,000,000	50.00%	
耕莘護專	經常門	1,155,000	33.43%		經常門	2,000,000	33.33%	
				耕莘護專	資本門	690,000	11.50%	
					經常門	310,000	5.17%	
合計		3,455,000	100%	合計		6,000,000	100%	

機關長官：

主辦會計：

覆核：

製表人：

製表日期：93.7.12

聯絡電話：02-22191131*606

備註：

- 一、本表請區分申請之補助案種類（重點特色專案或提升學生外語能力專案）填寫，每案填寫乙份。
- 二、學校分攤金額為申請本補助款之適當之比例（公立學校至少百分之十；私立學校至少百分之二十）。
- 三、本表於申請補助時隨公文報部（此時核定同意分攤情形欄位不需填寫）；申請核撥補助款時亦隨公文報部（需填寫核定同意分攤情形欄位）。

附件六 經費一覽表

資本門經費概算表

類別	設備名稱	說明	數量	單價	金額	經費來源	
						本部補助 經費需求	提供配合款 之機構名稱 及金額
一	多媒體影音 相關教材	建構多媒體影音教材資 料庫之用	1 套		935,000		
		建構數位教材播放學習 角落之相關設備	2 套		800,000		
二	數位教材製 作設備	含數位攝影機、數位照 像機、影音資料轉換等 電腦相關設備	1 套		705,000		
三	術考錄影登 錄 管理系統	提供錄影系統錄製學生 術科考試的操作過程	1 套		1,250,000		
合計					3690,000	3000,000	耕莘護專 690,000

二、經常門規劃概算表

類別	設備名稱	說明	數量	單價	金額	經費來源	
						本部補助 經費需求	提供配合 款之機構 名稱及金 額
人事費	專題演講費	相關專題講座及學術研討	16 場	5,000 元/場	80,000		
小計					80,000		
業務費	統籌經費	子計畫活動統籌費用、文宣用品等			310,000		
	活動補助費	數位教學合作研究、學術研討	300 人次	4000 元/人次	1200,000		
	資料蒐集費	資料檢索、資料之印刷、裝訂、底片沖洗	72 批次	2500 元	180,000		
	電腦耗材	包含製作數位教案電腦耗材、文具等統一購置	50 批次	8600 元	430,000		
小計					2120,000		
雜支		含前置作業、郵電等			110,000		
小計					110,000		
合計					2,310,000	2,000,000	耕莘護專 310,000

附件七 修正計畫經費一覽表

學校名稱：耕莘護理專科學校

九十三年度

提升系科教學品質專案補助修正計畫經費一覽表

2004/7/9

計畫名稱	教育部補助經費			D 學校配合款(單位:元)	E 學校配合款佔核定總經額的比例(%)
	A 核定總經額(單位:元)	B 資本門(單位:元)	C 經常門(單位:元)		
護理科數位網路教學品質提升方案	5,000,000	3,000,000	2,000,000	1,000,000	20.00%

備註：1A=B+C

2E=D/A×100%，公立學校 E 不得低於 10%；私立學校 E 不得低於 20%。

計畫網址：www.ctcn.edu.tw

聯絡人：單位 護理科

職稱 行政講師

姓名 王美業

電話 (02) 22191131 #606

傳真 (02) 2219780